

بسمه تعالى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

قسم تقويم الاداء

استمارة تقييم اداء الباحث التدريسي في المراكز والوحدات البحثية للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩

البيانات الرئيسية:

الاسم الرباعي واللقب:

الجامعة:

الكلية / المعهد/ المركز: -

القسم او الفرع / الوحدة

رمز التدريسي جامعة :المركز / الوحدة:.....

الشهادة الحاصل عليها:..... تاريخ الحصول عليها: الجهة المانحة:.....

الاختصاص العام: الاختصاص الدقيق :

اللقب العلمي: تاريخ الحصول عليه: الجهة المانحة:.....

البريد الالكتروني:..... رقم الموبايل:

ملاحظة:- الباحث الذي ليس لديه بحث ضمن المستويات او براءة اختراع لا تتجاوز درجته القصوى لاستمارة التقييم ٨٠٪

المحور الاول: النشاط العلمي والبحثي ٧٠٪ يملئ من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم

| ت | الفقرة | الدرجة القصوى | التوصيف | الدرجة المعطاة |
|---|--|---------------|---|----------------|
| ١ | الكتاب المؤلف او المترجم والبحوث المقبولة للنشر عالمياً او عربياً او محلياً وبراءة الاختراع خلال سنة التقويم | ٥٠ | تمنح ٢٠ درجة للبحث المنفرد، او براءة الاختراع وفي حالة البحث المشترك او براءة الاختراع توزع الدرجات على النحو التالي: الباحث الاول ١٢ درجة وللباحث الثاني ٨ درجات، وفي حالة مشاركة ثلاثة باحثين تكون درجة الباحث الاول ١٠ والثاني ٦ والثالث ٤، على التوالي وذلك للبحوث المقبولة للنشر في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستويات كلافيت اوسكوباس، او سيكماجور SJR. مستمر او اية مجلة عالمية ذات معامل تأثير دولي (تذكر المجلة) او مجلة عربية تعود لاول عشر جامعات عربية ضمن تصنيف QS او سكوبس او Doaj بالنسبة للتخصصات الانسانية في سنة التقييم مع ملاحظة ان المجالات الاخرى غير الخاضعة للتقييم اعلاه تعامل معاملة محلية إذ تمنح (١٠) درجات لكل باحث منفرد وفي حالة البحث المشترك توزع الدرجات على النحو | |

| | | | |
|---|--|----|--|
| | | | <p>التالي: الباحث الاول (٦) درجات وللباحث الثاني (٤) درجات و في حالة وجود باحث ثالث توزع الدرجة (٥-٣-٢) على التوالي، وتمنح (٢٠) درجة للكتاب المنفرد المؤلف العلمي او المنهجي او المترجم المقوم علمياً و(١٠) درجات للكتاب المشترك المؤلف العلمي او المنهجي او المترجم المقوم علمياً، وتمنح (٦) درجات للكتاب المنفرد المؤلف او المترجم و (٣) درجات للكتاب المشترك المؤلف او المترجم . ويمنح الباحث الدرجة القصوى للمحور في الحالات الآتية :</p> <ul style="list-style-type: none"> - اذا كان لديه قبول نشر لبحثين منفردين في المستوعبات العالمية او تسلسله الاول في كلا البحثين - اذا كان لديه قبول نشر في المستوعبات العالمية لبحث منفرد او تسلسله الاول في كل من البحث الثاني او براءة اختراع - يمنح الباحث الدرجة القصوى للفقرة ضمن المحور في الحالات الآتية - اذا كان لديه قبول نشر في المستوعبات العالمية لبحث واحد منفرد او تسلسله الاول فيه - اذا كان لديه براءة اختراع او تسلسله الاول فيها |
| ٢ | المشاركة في المؤتمرات والندوات وورش العمل او الدورة التدريبية والاشراف ولجان المناقشة. | ١٠ | تمنح (٦) درجات للمشاركة الخارجية ببحث علمي او ورقة عمل او دورة تدريبية، وتمنح (٤) درجة للمشاركة الخارجية بصفة حضور، و(٤) درجة للمشاركة الداخلية ببحث علمي او ورقة عمل او دورة تدريبية، وتمنح (٢) درجة للمشاركة الداخلية بصفة حضور او ترأس جلسة او متحدث رئيسي ، |
| ٣ | المشاركة في الدراسات العلمية والتطبيقية واستطلاعات الرأي التي تخدم حقل العمل. | ١٠ | تمنح (٤) درجة لكل دراسة مشتركة و (٢) درجة لكل دراسة منفردة على ان تكون موثقة. |
| ٤ | المساهمة في المؤسسات العلمية او الوزارات الاخرى او المجتمع | ٥ | تمنح (٢) درجة لكل استشارة تقدم للمؤسسة او المجتمع، او اقامة دورة تدريبية او نشر في الموقع الالكتروني للمركز او الوحدة البحثية. |
| ٥ | المساهمة في التعليم المستمر و الحلقات النقاشية والسمنار. | ١٠ | تمنح (٣) درجات للمشاركة بصفة محاضر، (٢) درجة للمشاركة بصفة رئيس او مقرر جلسة، (١) درجة للحضور. |
| ٦ | عدد البحوث المنجزة خارج خطة النصاب السنوية. | ١٠ | تمنح (١٠) درجات للبحث المنفرد و (٥) درجات للبحث المشترك. |
| ٧ | الاسهام في الفرق البحثية والزيارات الميدانية والحقلية او اجراء اختبارات | ٥ | تمنح (٢) درجات لكل زيارة او ميدانية او اختبار او تحليل او مشاركة في فريق بحثي على ان تكون موثقة بامر اداري |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | او التحليلات المعملية او مختبرية. |
|--|--|--|---|

المحور الثاني:-التدريس/ التدريب/ الفاء المحاضرات (الوزن ١٠٪) يملئ من قبل اللجنة العلمية المشكلة في المركز

| الدرجة المعطاء | التوصيف | الدرجة القصى | الفقرات | ت |
|-------------------|---|-----------------|---|---|
| | تمنح (٢) درجات عن كل طريقة تعلم مثبتة في تصميم البرنامج التدريبي او التدريسي وفق خطة تحقق المؤشر تتمثل بالعصف الذهني للمتدربين او الطلبة او اية طريقة اخرى. | ١٠ | استخدامه طرائق تعلم متنوعة لا يصال المادة العلمية للمتدربين او الطلبة | ١ |
| | تمنح (٢) درجة لكل حالة متحققة كالاتي: ١. وسائل الايضاح. ٢. عرض افلام علمية ذات التخصص. ٣. تحقق سفرات علمية. ٤. مشاهدات عملية ميدانية. ٥. اخرى. | ١٠ | قدرته على ايصال المعلومات والمهارات والمعارف | ٢ |
| | تمنح (٤) درجات لكل مادة تطبيقية و (٢) درجة لكل مادة نظرية | ١٠ | قدم توصيف للمادة التدريسية او التدريسية او مخرجات التعلم. | ٣ |
| | ممتاز ٨ جيد جدا ٦ جيد ٤ متوسط ضعيف ٢ صفر | ٨ | محاضراته تتصف بالحدائث العلمية في حفل الاختصاص عن السنة السابقة. | ٤ |
| | ممتاز ٨ جيد جدا ٦ جيد ٤ متوسط ضعيف ٢ صفر | ٨ | التزامه بتطوير تصميم المحاضرة ومفرداتها الدراسية او التدريبية. | ٥ |
| | يتم التقييم من خلال استمارة استبيان تتضمن سؤال ذي نوعين من الاجابة (نعم،كلا) توزع على المتدربين او الطلبة الذين يدرسهم التدريسي ولكل المقررات التدريبية او التدريسية وبأشراف رئيس القسم وتمنح الدرجات وفق تحقق نسبة اجابة نعم كالاتي: (٨) درجات (نسبة ٨٠٪ فاكثر) (٦) درجات (نسبة ٧٠-٧٩٪) (٤) درجات (نسبة ٦٠-٦٩٪) (٢) درجة (نسبة ٥٠-٥٩٪) | ٨ | لديه اساليب علمية متنوعة لتقييم المتدربين او الطلبة. | ٦ |
| | يتم التقييم من خلال استمارة استبيان تتضمن ذي نوعين من الاجابة (نعم،كلا) توزع على المتدربين او الطلبة الذين يدرسهم التدريسي ولكل المقررات الدراسية او التدريبية وبأشراف رئيس القسم وتمنح الدرجات وفق تحقق نسبة اجابة نعم كالاتي: (٨) درجات (نسبة ٨٠٪ فاكثر) (٦) درجات (نسبة ٧٠-٧٩٪) (٤) درجات (نسبة ٦٠-٦٩٪) (٢) درجة (نسبة ٥٠-٥٩٪) | ٨ | قدرته على ادارة المحاضرة وتعزيز الجانب التفاعلي على مستوى المادة العلمية. | ٧ |
| | تمنح (٨) درجات عند تحقق الشمولية وتمنح (٨) درجات (نسبة ٨٠٪ فاكثر) (٦) درجات (نسبة ٧٠-٧٩٪) (٤) درجات (نسبة ٦٠-٦٩٪) | ٨ | شمولية الاختبارات او المعلومة العلمية والتي تعكس ما اكتسبه المتدرب او | ٨ |

| | | | | |
|--|---|---|--|----|
| | (٢) درجة (نسبة ٥٠-٥٩٪) | | الطالب من معلومات ومهارات ومعارف من خلال الندوات والدورات والورش والسمنارات | |
| | تمنح (١) درجة لكل حالة من الحالات الآتية:- ١. مطالبة المتدربين او الطلبة بتقديم دراسات او تقارير علمية وفق متطلبات الدورة. ٢. تقسيم المتدربين او الطلبة لمجاميع بحثية. ٣. تحفيز المتدربين او الطلبة في اقتراح عناوين لمصادر علمية اخرى لها علاقة بالدورة من خلال البحث بالانترنت. وتمنح الدرجة القصوى عند تحقق ما تقد جميعها. | ٨ | قدراته على توجيه المتدربين او الطلبة على البحث والتقصي. | ٩ |
| | ممتاز ٨ جيد جدا ٦ جيد ٤ متوسط ٢ ضعيف صفر | ٨ | اسهامه في تقديم الافكار التي تتسم بالحدائة والابتكار والانسجام التي تلي متطلبات سوق العمل والتي تحقق السبق العلمي في مجال التخصص. | ١٠ |
| | ممتاز ٧ جيد جدا ٦ جيد ٤ متوسط ٢ ضعيف صفر | ٧ | استخدام التقنيات الالكترونية والمختبرية الحديثة المساعدة في تحقيق جودة محاضراته. | ١١ |
| | تمنح (١) درجة لكل حالة من الحالات الآتية: ١. استخدام مصادر حديثة. ٢. تنشر محاضراته فعاليتها العلمية للمتدربين ٣. تحقيق الاتصال الالكتروني في التواصل العلمي بين الاستاذ والمتدربين. وتمنح الدرجة القصوى عند تحقق ما تقدم جميعها. | ٧ | استخدامه للمصادر الحديثة والانترنت واجهزة الاتصال. | ١٢ |

المحور الثالث: الجانب التربوي والشخصي ١٠٪ تملئ من قبل المسؤول المباشر

| الدرجة المعطاة | التوصيف | | | | | الدرجة القصوى ٥ | الفقرات | ت |
|-------------------|-------------|----------------|-----------|------------|-------------|-----------------------|---|---|
| | ممتاز ٢٠ | جيد جداً ١٥ | جيد ١٠ | متوسط ٥ | ضعيف صفر | | | |
| | | | | | | ٢٠ | الانضباط داخل المركز وعلاقات العمل. | ١ |
| | | | | | | ٢٠ | التفاعل مع التدريسيين والمنتسبين العاملين في المركز او الوحدة البحثية. | ٢ |
| | | | | | | ٢٠ | التفاعل مع ادرة المركز او الوحدة البحثية | ٣ |
| | | | | | | ٢٠ | لشفافية في مجمل التصرفات العلمية | ٤ |
| | | | | | | ٢٠ | الشخصية المعتدلة والمظهر اللائق | ٥ |

المحور الرابع:- الجانب الاداري وكفاءة الاداء ١٠٪ تملئ من قبل المسؤول المباشر وصاحب العلاقة المشمول بالتقييم

| الدرجة المعطاة | التوصيف | | | | | الدرجة القصوى | الفقرات | ت |
|----------------|---------|----------|-----|-------|------|---------------|--|----|
| | ممتاز | جيد جداً | جيد | متوسط | ضعيف | | | |
| | ٢٠ | ١٥ | ١٠ | ٥ | صفر | | المواظبة على الدوام حسب التوقيينات المحددة | ١ |
| | | | | | | | المشاركة الايجابية واداء المهام والواجبات بأمانة واخلاص | ٢ |
| | | | | | | | كفاءة الانجاز والمهارة والقابلية في تنفيذ الواجبات بمدة قياسية | ٣ |
| | | | | | | | عدد اللجان الدائمة او المؤقتة المشارك فيها داخل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وخارجها. | ٤ |
| | | | | | | | عدد كتبه الشكر والتقدير والشهادات التقديرية خلال عام التقييم. | ٥ |
| | | | | | | | تمنح (٨) درجات لكل لجنة دائمية و(٤) درجات لكل لجنة مؤقتة. | ٢٠ |
| | | | | | | | تمنح (٥) درجات لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية من الوزير و من بدرجته (٤) درجات لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية من رئيس الجامعة او وكيل وزارة و (٢) درجة لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية من مدير عام او عميد او مدير مركز | ٢٠ |

المحور الخامس:- (درجات مضافة)

| الدرجة المعطاة | التوصيف | الدرجة القصوى | الفقرات |
|----------------|-----------------------------------|---------------|--|
| | تمنح (٣) درجات لكل مواطن قوة علمي | ٩ | مواطن قوة علمية حصراً يتميز بها ولم تشتمل عليها المؤشرات الاخرى (تذكر) |

المحور السادس: العقوبات ومواطن الضعف (تخصم الدرجات)

| الدرجة التي تخصم | التوصيف | الدرجة القصوى | الفقرات | ت |
|------------------|------------------------------|------------------------------------|-----------|---|
| | تخصم الدرجة حسب نوع العقوبة | الدرجة غير محددة بحسب عدد العقوبات | العقوبات | ١ |
| | عقوبة لفت نظر | | | |
| | عقوبة الانذار | | | |
| | عقوبة قطع الراتب | | | |
| | عقوبة التوبيخ | | | |
| | عقوبة انقاص الراتب | | | |
| | عقوبة تنزيل الدرجة | | | |
| | تخصم (٣) درجات لكل مواطن ضعف | ٩ | مواطن ضعف | ٢ |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | جوانب سلبية يتصف بها وتؤثر على عمله | |
|--|--|--|--|---|--|

النتائج النهائية للتقييم:

| الدرجة حسب الوزن | وزن المحور | الدرجة الحاصلة عليها من المحق | المحاور | ت |
|------------------|--|-------------------------------|-----------------------------------|---|
| | ٪٧٠ | | النشاط العلمي والبحثي | ١ |
| | ٪١٠ | | التدريس/ التدريب/ القاء المحاضرات | ٢ |
| | ٪١٠ | | الجانب التربوي والشخصي | ٣ |
| | ٪١٠ | | الجانب الاداري وكفاءة الاداء | ٤ |
| | ٪١٠٠ | | مجموع المحاور الاربعة | |
| | تضاف حسب المعادلة (١٠٠- مجموع المحاور الثلاثة اعلاه) حسب الوزن | | الدرجات المضافة | ٥ |
| | تخصم بالكامل بدون وزن | | خصم درجات مواطن الضعف | ٦ |
| الدرجة كتابة | الدرجة رقماً | | مجموع الدرجات النهائية للتقييم | |
| | | | | |

التقديرات النهائي للتقييم

| | | | | | | | |
|--|-------------------|--|--------------|--|-------------------|--|--------------------|
| | ضعيف اقل من ٧٠ | | جيد ٧٠-٧٩ | | جيد جداً ٨٠-٨٩ | | امتياز ٩٠ فأكثر |
|--|-------------------|--|--------------|--|-------------------|--|--------------------|

رأي المسؤول المباشر

| |
|--|
| |
|--|

رأي المسؤول الاعلى

| |
|--|
| |
|--|

مقدار التحسن الذي طرأ منذ اخر تقييم

| | | | | | |
|--|-------|--|-----|--|----------|
| | متوسط | | جيد | | جيد جداً |
|--|-------|--|-----|--|----------|

| التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للتدريسي | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | |

التوقيع:

اسم العميد او مدير المعهد او المركز او الوحدة:

التاريخ

مصادقة رئيس الجامعة