

الملف التقويمي لأداء عمداء المعاهد للدراسات العليا (الحكومي / الأهلي) وأعضاء المجلس
العراقي للاختصاصات الطبية للعام الدراسي 2020 /2021

الجامعة :

الاسم الرباعي واللقب :

البيانات الرئيسية :

ت	الفقرات
1	رمز القيادي:
2	الشهادة الحاصل عليها : تاريخ الحصول عليها : الجهة المانحة :
3	الاختصاص العام : الاختصاص الدقيق :
4	اللقب العلمي : تاريخ الحصول عليه : الجهة المانحة :
5	البريد الإلكتروني : رقم الموبايل :
6	المنصب الإداري الحالي : تاريخ تسلمه : / /
7	المناصب الإدارية التي تسلمها سابقاً في التعليم العالي
	المنصب الإداري السابق
	الدائرة
	تاريخه
أ	إلى من
ب	
ج	

المحور الأول : القدرات الإدارية والقيادية (40%) : تملئ من قبل المسؤول المباشر

الدرجة المعطاة	التوصيف					الدرجة القصى	الفقرات (المؤشرات)	ت
	ضعيف	متوسط	جيد	جيد جداً	ممتاز			
						10	يقوم بتخطيط العمل وتنظيمه على وفق المنظور الاستراتيجي	1
						10	يسهم بفاعلية لتحقيق الأهداف التي تتضمنها رسالة الجامعة	2
						10	يقود عملية التطوير والتحسين بكفاءة ويسعى الى بناء القدرات والأداء للشرائح الوظيفية كافة في الجامعة	3
						5	يحقق العدالة والشفافية في التوظيف في الجامعة من خلال الإعلان في الوسائل المسموعة والمرئية او عبر الموقع الإلكتروني والصحف اليومية	4

						10	يحقق الاجتماعات الدورية المنتظمة	5
						5	يعمل على توزيع الصلاحيات والمهام والواجبات بشكل يضمن تحقيق العدالة	6
						5	يتمتع بقدرات قيادية و مهارية تتصف بالحدثة في صنع القرار	7
						5	يشرف على تنفيذ الأعمال من خلال تواجده الميداني	8
						5	يعمل على تنفيذ الإجراءات المطلوبة على وفق القرارات والقوانين الصادرة من الجهات العليا.	9
						5	يتمتع بالكياسة في إدارة المشاكل وإيجاد الحلول	10
						5	يتبع الضوابط والإجراءات لترشيد الإنفاق والحد من الهدر على وفق الصلاحيات الممنوحة.	11
						5	يعمل على متابعة عمل لجان الترقيات العلمية وتطويره ويحث التدريسيين على الترقية خلال المدة المحددة قانوناً	12
						5	يعمل على فتح قنوات التواصل مع الجامعات الأخرى والمجتمع	13
						5	يشارك في وضع الخطط ذات العلاقة بالخدمات المهنية للجامعة والمجتمع	14
						5	تفعيل دور أعضاء الهيئة التدريسية في اللجان الدائمة والمؤقتة في الجامعة والمجتمع	15
						5	تفعيل دور أعضاء الهيئة التدريسية في اللجان الدائمة والمؤقتة في الجامعة والمجتمع	16
						100	مجموع درجات محور القدرات الإدارية والقيادية	

المحور الثاني : دعم البحث العلمي والبرامج التعليمية والخطط التدريسية وضمان الجودة (25%) :

الدرجة المعطاة	التوصيف	الدرجة القصوى	الفقرات (المؤشرات)	ت
	(3) درجة نسبة لعدد البحوث المنجزة / عدد التدريسيين . (3) درجة نسبة لعدد البحوث المنفذة / المخططة. (3) درجة نسبة لعدد البحوث العلمية / اجمالي البحوث. (3) درجة نسبة لعدد البحوث التي تخدم سوق العمل /اجمالي البحوث. (3) درجة نسبة لعدد البحوث التي تعالج مشاكل المجتمع/اجمالي البحوث ملاحظة : تمنح (3) درجات اذا كانت النسبة 80%-100% ، و(2) درجة اذا كانت النسبة 65% -79% ، و(1) درجة اذا كانت النسبة 50%-64%.	15	يعمل على تنفيذ خطة البحث العلمي التي أقرتها المؤسسة التعليمية، لتفعيل العمل البحثي نحو التطوير وإيجاد الحلول لمشكلات المجتمع وسوق العمل.	1
	(4) درجات لاسهام القطاع العام في تمويل البحث العلمي. (6) درجات لاسهام القطاع الخاص في تمويل البحث العلمي.	10	مدى الاستفادة من القطاع العام والخاص لتنفيذ خطط البحث العلمي	2
	(8) درجات للإشراف على اطروحة الدكتوراه . (4) درجات للإشراف على رسائل الماجستير . (4) درجات لكل مادة تدرس في الدراسات العليا . (4) درجات لكل مناقشة .	24	التدريس والإشراف على الدراسات العليا وتقييم البحث العلمي	3

	(2) درجة لتقييم الأطروحة أو رسالة. (1) درجة لكل تقييم بحث .			
4	ينشر البحوث المنفردة أو المشتركة في مجلات عالمية أو محلية أو عربية	16	(10) درجات لكل بحث منفرد منشورا في مجلة عالمية ذات معامل تأثير. (5) درجات لكل بحث مشترك منشورا في مجلة عالمية ذات معامل تأثير. (6) درجات لكل بحث منفرد منشورا في مجلة محلية أو عربية. (3) درجات لكل بحث مشترك منشورا في مجلة محلية أو عربية.	
5	يفعل خطط الجودة وبرامج الاعتماد الأكاديمي	15	(3) درجة للاشتراك في برنامج مؤسسي أو برامجي عالمي. (2) درجة للاشتراك في كل دورة تدريبية في نظام ادارة الجودة والاعتماد الاكاديمي . (3) درجات لاستخدام الجامعة لمنظومة الانترنت في المؤسسات التابعة لها. (1) درجة لاستخدام الجامعة منظومة المحاضرات الفيديوية في المحاضرات والمؤتمرات والندوات . (3) درجة لاستخدام الجامعة الاتمته في متابعة الكتب الصادرة والوارد. (3) درجة في حالة ربط المكتبة المركزياً إلكترونياً مع المكتبات التابعة لكليات الجامعة والمكتبات الوطنية إلكترونياً	
6	يسهم في تطوير البرامج التعليمية ذات العلاقة بعملية التعليم والتعلم وفي تطوير طرائق التدريس وتنويعها في الجامعة	10	(4) درجات لكل برنامج مستحدث في المؤسسة التعليمية و(2) لكل طريقة مستحدثة في المؤسسة التعليمية(استخدام السبورة الالكترونية ، نشر محاضرات على موقع الجامعة) .	
7	يسهم في تحديد المقررات الدراسية وتحديثها مع توصيف المراجع العلمية لها	10	درجة واحدة لكل منهج مستحدث في كل برنامج	
	مجموع درجات محور دعم البحث العلمي والبرامج التعليمية والخطط التدريسية وضمان الجودة	100		

المحور الثالث : المهارات الشخصية ومجالات استثمارها (20%) : تملئ من قبل المسؤول المباشر

الدرجة المعطاة	التوصيف				الدرجة القصوى	الفقرات (المؤشرات)	ت
	ضعيف	متوسط	جيد	جيد جداً			
					25	يمتلك مهارات التواصل (إدارة الحوار وإقناع الآخرين وإيجاد الحلول للمشكلات)	1
					25	يستطيع تحليل المعطيات واستثمار النتائج من خلال إجراءات مختلفة	2
					25	يمتلك مهارة تكنولوجيا المعلومات ويوظفها في مجال عمله	3
					25	يعمل على تحقيق النتائج ضمن السقف الزمني المحدد للمراسلات الإدارية الرسمية من خلال الاتصال والتشاور.	4
					100	مجموع درجات محور المهارات الشخصية ومجالات استثمارها	

المحور الرابع : البرنامج الحكومي (15%) (موثق)

الدرجة المعطاة	التوصيف	الدرجة القصوى	الفقرات (المؤشرات)	ت
	نسبة الانجاز على النسبة المستهدفة لسنة التقويم	100	نسبة أنجاز البرنامج الحكومي	

الشكر والتقدير (درجات قوة – مضافة -) تملئ من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم

الدرجة المعطاة	التوصيف	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	تمنح (3) درجات لكل كتاب شكر من وزير او بدرجته، وتمنح (2) درجتان لكل كتاب شكر من وكيل او بدرجته	9	كتب الشكر والتقدير	1
الدرجة كتابة	الدرجة رقما		مجموع درجات التكريم	

العقوبات ومواطن الضعف (تخصم الدرجات)

الدرجة التي تخصم	التوصيف	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	تخصم الدرجة حسب نوع العقوبة			
	تخصم (3) درجات عقوبة لفت نظر		الدرجة غير محددة بحسب عدد العقوبات	1
	تخصم (5) درجات عقوبة الإنذار			
	تخصم (7) درجات عقوبة قطع الراتب			
	تخصم (9) درجة عقوبة التوبيخ			
	تخصم (11) درجة عقوبة انقاص الراتب			
	تخصم (15) درجة عقوبة تنزيل الدرجة			
الدرجة كتابة	الدرجة رقما	-50	مجموع الدرجات التي تخصم	

النتائج النهائية للتقييم:

الدرجة حسب الوزن	وزن المحور	الدرجة الحاصل عليها من المحور	المحاور	ت
	40%		القدرات الإدارية والقيادية	1
	25%		البرامج التعليمية والخطط التدريسية وضمان الجودة	2
	20%		المهارات الشخصية ومجالات استثمارها	3
	15%		البرنامج الحكومي	4
	100%		مجموع المحاور الاربعة	
	9		الدرجات المضافة	
	-50		خصم درجات العقوبات	
الدرجة كتابة	الدرجة رقما		مجموع الدرجات النهائية للتقييم	

التقدير النهائي للتقييم

امتياز 90 فأكثر	جيد جدا 89-80	جيد 79-70	ضعيف أقل من 70
--------------------	------------------	--------------	-------------------

رأي المسؤول الأعلى

.....

.....

مقدار التحسن الذي طرا منذ آخر تقييم

جيد جدا	جيد	متوسط
التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للقيادات الجامعية		
.....		
.....		

التوقيع :

اسم المسؤول المباشر :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المسؤول الأعلى :

التاريخ :