

الملف التقويمي لأداء مدراء المراكز الخدمية للعام الدراسي ٢٠ - ٢٠

الجامعة :

المركز :

الاسم الرباعي واللقب:

البيانات الرئيسية :

ت	الفقرات																		
١	رمز القيادي :																		
٢	الشهادة الحاصل عليها : تاريخ الحصول عليها : الجهة المانحة :																		
٣	الاختصاص العام: الاختصاص الدقيق:																		
٤	اللقب العلمي : تاريخ الحصول عليه : الجهة المانحة :																		
٥	البريد الإلكتروني : رقم الموبايل :																		
٦	المنصب الإداري الحالي : تاريخ تسلمه : / /																		
٧	المناصب الإدارية التي تسلمها سابقاً في التعليم العالي																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">المنصب الإداري السابق</th> <th rowspan="2">الدائرة</th> <th colspan="2">تاريخه</th> </tr> <tr> <th>من</th> <th>إلى</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	المنصب الإداري السابق	الدائرة	تاريخه		من	إلى												
	المنصب الإداري السابق			الدائرة	تاريخه														
		من	إلى																
أ																			
ب																			
ج																			

المحور الأول : (القدرات الإدارية والقيادية) (٣٠%) تملئ من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم .

ت	الفقرات (المؤشرات)	الدرجة القصوى	التوصيف	الدرجة المعطاة
١	يعمل على توزيع الصلاحيات والمهام والواجبات بشكل يضمن تحقيق العدالة والموضوعية	١٠	يوثق من خلال الاوامر الادارية الصادرة بتوزيع المهام (٢) درجة لكل امر .	
٢	يستثمر إمكانات المؤسسة من خلال إدراكه لرسالتها	١٠	يوثق من خلال الانجازات المخطط لها والمنفذة (٢) درجة لكل منجز ساهم في تحقيق رسالة المؤسسة .	
٣	يشرف على تنفيذ الأعمال من خلال تواجده الميداني	١٠	يوثق بالصور وبعدد الزيارات الميدانية المنفذة (٢) درجة لكل عمل اشرف على تنفيذه.	
٤	يقود عملية التطوير والتحسين وبناء القدرات بكفاءة لكافة الشرائح الوظيفية في المؤسسة	١٠	يوثق بالتقارير الخاصة ببرامج التحسين المستمر وزيادة قدرات المنتسبين وتحسب كما المعادلة الاتية : عدد المشاركين في الدورات %١٠٠* عدد المنتسبين الكلي ٨٠% الى ١٠٠% يعطى (١٠) درجات . ٦٠% الى ٨٠% يعطى (٦) درجات . ٤٠% الى ٦٠% يعطى (٤) درجات . اقل من ذلك يعطى (درجتان) .	
٥	كتب الشكر والتقدير والشهادات التقديرية خلال عام التقييم .	١٠	تمنح (٥) درجات لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية من الوزير او من بدرجته و(٣) درجات لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية من رئيس الجامعة و(٢) درجة من قبل مساعد رئيس الجامعة او العميد .	
٦	يتمتع بكفاءة اقتصادية ومالية لتحقيق تطلعات وأهداف المؤسسة التعليمية	١٠	يوثق بالكشوفات المالية الخاصة بالمصروفات والايرادات وحقق كفاءة اعلى : - من ساهم في زيادة الايرادات السنوية يعطى (١٠) درجات . - حافظ على نسبة الايرادات السنوية يعطى (٥) درجات . - اقل من ذلك يعطى (درجتان) .	
٧	يعمل بروح الفريق الواحد	١٠	يوثق بعدد الاوامر الخاصة بتشكيل فرق العمل (٢) درجة لكل فريق عمل .	
٨	يفعل دور أعضاء الهيئة التدريسية في اللجان الدائمة والموقفة في المؤسسة والمجتمع	١٠	يوثق بعدد الاوامر الخاصة بتشكيل اللجان فيها اعضاء هيئة التدريس في المؤسسة (٢) لكل لجنة مشكلة.	
٩	يحقق الاجتماعات الدورية المنتظمة من خلال تخطيط العمل وتنظيمه على وفق منظور استراتيجي	١٠	توثق بالأوامر الادارية ومحاضر الاجتماع الخاصة بتخطيط وتنظيم العمل بشكل دوري (٢) درجة لكل امر او اجتماع .	
١٠	يعمل على تنفيذ الإجراءات المطلوبة وفق القرارات والقوانين الصادرة من جهات عليا بنزاهة وشفافية	١٠	- يوثق مدى الالتزام بالتعليمات والتوجيهات الصادرة من الجهات الاعلى (٢) درجة لكل توجيه منفذ. - يوثق بالتقارير الخاصة بالإنجاز اليومي(٢) درجة لكل عمل يبرز تحقيق الشفافية.	
	المجموع	١٠٠		

المحور الثاني : النشاط الخدمي والبحثي (٤٠ %) تملئ من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم .

الدرجة المعطاة	التوصيف	الدرجة القصوى	الفقرة	ت
	تمنح (١٠) درجات لكل تصميم واستحداث في البرمجيات او الحفاناب التدريبيية التي تلبي حاجة المؤسسات او المجتمع ، و(٦) درجات لتحديث كل برنامج او حقيبة تدريبيية يسهم في تطوير عمل المؤسسة ، و(٥) درجات لكل دورة تدريبيية ، (٣) درجة لكل استشارة تقدمها المؤسسة .	٣٠	المساهمة في خدمة المؤسسة التعليمية او الوزارات الاخرى او المجتمع.	١
	تمنح (٦) درجات للمشاركة الخارجية ببحث علمي او ورقة عمل او دورة تدريبيية ، وتمنح (٤) درجات للمشاركة الخارجية بصفة حضور ، و(٤) درجات للمشاركة الداخلية ببحث علمي او ورقة عمل او دورة تدريبيية ، وتمنح (٢) درجة للمشاركة الداخلية بصفة حضور ، وتمنح (٥) درجات للإشراف على اطروحة دكتوراه وتمنح (٣) للإشراف على رسالة ماجستير وتمنح (١) درجة للإشراف على بحث الدبلوم العالي ، وتمنح (٢) درجة للمناقشة .	٣٠	المشاركة في المؤتمرات و الندوات و ورش العمل او الدورة التدريبيية والاشراف ولجان المناقشة .	٢
	تمنح (٢٠) درجة للبحث المنفرد، وفي حالة البحث المشترك توزع الدرجات على النحو التالي: الباحث الاول (١٢) درجة وللباحث الثاني (٨) درجات، وفي حالة مشاركة ثلاثة باحثين تكون درجة الباحث الاول (١٠) والثاني (٦) والثالث (٤)، على التوالي وذلك للبحوث المقبولة للنشر في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلاريفيت او سكوباس، او سيكماجور SJR. مستمر او اية مجلة عالمية ذات معامل تأثير دولي او مجلة عربية تعود لأول عشر جامعات عربية ضمن تصنيف QS او سكوباس او Doaj بالنسبة للتخصصات الانسانية في سنة التقييم مع ملاحظة ان المجلات الاخرى غير الخاضعة للتقييم اعلاه تعامل معاملة المحلية إذ تمنح (١٠) درجات لكل باحث منفرد وفي حالة البحث المشترك توزع الدرجات على النحو التالي: الباحث الاول (٦) درجات وللباحث الثاني (٤) درجات و في حالة وجود باحث ثالث توزع الدرجة (٥-٣-٢) على التوالي، تمنح (٢٠) درجة للكتاب المنفرد المؤلف العلمي او المنهجي او المترجم المقوم علمياً و(١٠) درجات للكتاب المشترك المؤلف العلمي او المنهجي او المترجم المقوم علمياً، وتمنح (٦) درجات للكتاب المنفرد المؤلف او المترجم و (٣) درجات للكتاب المشترك المؤلف او المترجم (ويمنح الباحث الذي لديه قبول نشر لبحثين في المستوعبات التي ذكرت اعلاه او بحث وبراءة اختراع الدرجة القصوى للمحور اذا كان لديه بحث منفرد وتسلسله الاول في البحث الثاني، وفي حالة وجود بحثين مقبولين للنشر ضمن المستوعبات وفق ما تم ذكره وبراءة اختراع فيمنح الدرجة القصوى للمحور وتضاف درجة براءة الاختراع للدرجات المضافة ، كما يمنح الباحث الذي لديه بحث واحد منفرد ضمن هذه المستوعبات او براءة اختراع الدرجة القصوى للفقرة ضمن المحور) .	٤٠	الكتاب المؤلف او المترجم والبحوث المقبولة للنشر عالمياً أو عربياً أو محلياً خلال سنة التقييم .	٣
		١٠٠	المجموع	

المحور الثالث : المهارات الشخصية وكفاءة الاداء (٣٠%) : تملئ من قبل المسؤول المباشر .

الدرجة المعطاة	التوصيف					الدرجة القصوى	الفقرات (المؤشرات)	ت
	ضعيف	متوسط	جيد	جيد جداً	ممتاز			
						٢٠	يملك مهارات التواصل (إدارة الحوار وإقناع الآخرين)	١
						٢٠	المشاركة الايجابية وأداء المهام والواجبات بأمانة وإخلاص	٢
						١٥	يتمتع بالكياسة في إدارة المشاكل وإيجاد الحلول	٣
						١٥	يتمتع بقدرات قيادية ومهارية تتصف بالحدائة في صنع القرار	٤
						١٥	كفاءة الانجاز والمهارة والقابلية في تنفيذ الواجبات بمدة قياسية	٥
						١٥	الشخصية المعتدلة والمظهر اللائق	٦
						١٠٠	المجموع	

المحور الرابع : (درجات مضافة).

الدرجة المعطاة	التوصيف	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	تمنح (٣) درجات لكل مواطن قوة.	٩+		١
				٢
				٣

المحور الخامس: العقوبات ومواطن الضعف (تخصم الدرجات).

الدرجة التي تخصم	التوصيف	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	تخصم الدرجة حسب نوع العقوبة	الدرجة غير محددة بحسب عدد العقوبات	العقوبات	١
	عقوبة لفت نظر			
	عقوبة الإنذار			
	عقوبة قطع الراتب			
	عقوبة التوبيخ			
	عقوبة إنقاص الراتب			
تخصم (٣) درجات لكل مواطن ضعف		٩-	مواطن ضعف جوانب سلبية يتصف بها وتؤثر على عمله	٢

النتائج النهائية للتقييم :

ت	المحاور	الدرجة الحاصل عليها من المحور	وزن المحور	الدرجة حسب الوزن
١	القدرات الادارية والقيادية		٣٠%	
٣	النشاط الخدمي والبحثي		٤٠%	
٤	المهارات الشخصية وكفاءة الاداء		٣٠%	
	مجموع المحاور الثلاثة		١٠٠%	
٥	الدرجات المضافة		تضاف حسب المعادلة (١٠٠ - مجموع المحاور الثلاثة اعلاه) حسب الوزن	
٦	خصم درجات مواطن الضعف		تخصم بالكامل بدون وزن	
مجموع الدرجات النهائية للتقييم				
		الدرجة رقما		الدرجة كتابة

التقدير النهائي للتقييم

امتياز ٩٠ فأكثر	جيد جدا ٨٠-٨٩	جيد ٧٠-٧٩	ضعيف اقل من ٧٠
-----------------------	------------------	--------------	-------------------

رأي المسؤول المباشر

.....

.....

رأي المسؤول الأعلى

.....

.....

مقدار التحسن الذي طرا منذ آخر تقييم

جيد جدا	جيد	متوسط
---------	-----	-------

التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للتدريسي

.....

.....

التوقيع : _____

اسم المسؤول المباشر : _____

التاريخ : _____

مصادقة رئيس الجامعة