



عزيزي التدريسي

تعتمد استبانة قياس رضا التدريسي بشكل رئيسي على آراء ومقترحات عضو هيئة التدريس باعتباره الدعامة الاساسية لهذا الصرح العلمي ، عليه يقوم قسم ضمان الجودة والاداء الجامعي / رئاسة جامعة بغداد باجراء استبيان لقياس رضا عضو هيئة التدريس عن المؤسسة التعليمية اذ يشتمل على عدد من التساؤلات بهدف الاستعانة بخبراتكم ومقترحاتكم في تحسين وتطوير العملية التعليمية ، شاكرين تعاونكم معنا.

الكلية القسم

الشهادة : ماجستير ، دكتوراه ، الجهة المانحة لآخر شهادة

اللقب العلمي : استاذ ، استاذ مساعد ، مدرس ، مدرس مساعد

الجنس : ذكر ، انثى

أولاً : حقوق وواجبات التدريسي وعلاقته بالمؤسسة التعليمية . (اتفق بدرجة)

| ت | العبارات | %٠ | %٢٥ | %٥٠ | %٧٥ | %١٠٠ |
|----|--|----|-----|-----|-----|------|
| ١ | مدى المشاركة في اتخاذ القرارات على مستوى الكلية او القسم او الفرع | | | | | |
| ٢ | مدى مشاركتك في أنشطة وبرامج الجودة | | | | | |
| ٣ | اداء جميع المهام المكلف بها بأمانة وجدية واخلاص | | | | | |
| ٤ | تعمل على عدم استغلال المنصب الاكاديمي لتحقيق مصالح شخصية وتفضيل المصلحة العامة | | | | | |
| ٥ | اشعر بعدالة المؤسسة التعليمية في توزيع المواد الدراسية والاشراف على الرسائل العلمية بما يراعي اختصاصي | | | | | |
| ٦ | التزم عضو هيئة التدريس باستراتيجيات التدريس وتوصيف المقرر الدراسي | | | | | |
| ٧ | وجود نظام تحفيزي لاعضاء هيئة التدريس | | | | | |
| ٨ | اشعر بالاستفادة من دورات تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس في النهوض بالعملية التعليمية او الادارية | | | | | |
| ٩ | يهتم القسم العلمي بشكل واضح بكفاية المعلومات بشأن نشاطاته وتعليماته في الموقع الالكتروني للكلية | | | | | |
| ١٠ | حداثة المناهج تشجع التعليم الذاتي للطلبة بما يواكب متغيرات العصر واحتياجاته واجراء التعديلات الضرورية في محتوى المقرر لضمان استمرارية مواءمة وجودة المنهج العلمي | | | | | |
| ١١ | توفر مكتبة الكلية المقررات الدراسية والمراجع الحديثة التي تواكب اخر التطورات في المجال العلمي | | | | | |



| ت | العبارات | %٠ | %٢٥ | %٥٠ | %٧٥ | %١٠٠ |
|----|---|----|-----|-----|-----|------|
| ١٢ | مدى ملائمة الاليات المعتمدة لتشجيع وانجاز الابحاث العلمية لغرض تحسين وتطوير العملية التعليمية وخدمة المجتمع | | | | | |
| ١٣ | توجيه الطلبة الى مصادر المعرفة والمعلومات المختلفة والمراجع التي تساعد الطلاب على التحصيل الدراسي بكفاءة وفاعلية | | | | | |
| ١٤ | احترام الملكية الفكرية للاخرين والدقة في نقل الافكار والايمان بقيمة البحث العلمي | | | | | |
| ١٥ | اشعر بعدالة ودقة البحوث التي اشرف عليها او التي اشارك فيها | | | | | |
| ١٦ | تخصيص جزء من الابحاث المنجزة من قبلك في خدمة المجتمع | | | | | |
| ١٧ | اشعر بكفاية عدد المؤتمرات او الندوات او ورش العمل التي تسهم في تنمية المهارات العلمية لاعضاء هيئة التدريس التي تعقد في الكلية | | | | | |
| ١٨ | اسهم بتقوية الروابط مع مؤسسات المجتمع المدني ومساعدة في حل المشاكل التي تواجهها | | | | | |
| ١٩ | تنظم الكلية او القسم زيارات ميدانية عملية بصورة دورية | | | | | |
| ٢٠ | احرص دائماً على التمثيل الحسن والمشرف للجامعة من خلال ابداء المظهر الحسن والقول الطيب في كل مكان | | | | | |
| ٢١ | اشعر بان القاعات الدراسية مزودة بوسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (اجهزة حاسوب ، جهاز عرض البيانات ،جهاز استنساخ ، انترنت) وتوفر بيئة تعليمية مناسبة (المساحات الخضراء بشكل كافي لغرض المساعدة في عملية التدريس) | | | | | |
| ٢٢ | اشعر بالرضا عن دعم المؤسسة في مجال البحث العلمي والابتكار | | | | | |
| ٢٣ | اشعر بعدالة المعاملة المعاملة من قبل المسؤولين | | | | | |
| ٢٤ | مدى الاسهام في نشاطات التأهيل والتوظيف في الكلية | | | | | |
| ٢٥ | اشعر بتطابق المؤهلات والخبرة العلمية التي امتلكها مع المواد الدراسية المكلف بتدريسها | | | | | |