

استمارة تقييم أداء أعضاء الهيئة التدريسية المتفرغين جزئياً للعام الدراسي 2019/2018

ملاحظة: يرجى مراجعة دليل الاستمارة للاطلاع على كيفية ملئها

البيانات الرئيسية :

الاسم الرباعي واللقب :-
الجامعة :
الكلية المعهد المركز :
القسم أو الفرع العلمي الوحدة :
رمز التدريسي..... : جامعة : كلية : معهد :
الشهادة الحاصل عليها : تاريخ الحصول عليها : الجهة المانحة :.....
الاختصاص العام : الاختصاص الدقيق :.....
اللقب العلمي : تاريخ الحصول عليه : الجهة المانحة :.....
البريد الالكتروني:.....	رقم الموبايل.....

المحور الاول : التدريس (٦٠٪) يملئ من قبل رئيس القسم العلمي حصراً

ت	الصفقات	الدرجة القصوى	الدرجة المعطاة
١	المواد التي قام بتدريسها	١٦	
٢	ادارة الصف والعلاقة مع الطلبة واثارة دافعيتهم	١٢	
٣	طرائق التدريس واستخدام تكنولوجيا التعليم	١٢	
٤	الوسائل المتبعة في إيصال المعلومات والمهارات والمعارف.	١٢	
٥	الاساليب المستخدمة في تقييم الطلبة .	١٢	
٦	التطوير والتحديث	١٢	
٧	التخطيط للمقرر الدراسي والمحاضرات	١٢	
٨	الجودة والانتاجية	١٢	
	الدرجة النهائية		

المحور الثاني (المهارات الشخصية ومجالات استثمارها) (٢٠٪) : تملئ من قبل المسؤول المباشر

الدرجة المعطاة	التوصيف				الدرجة القصوى	الفقرات (المؤشرات)	ت
	ضعيف	متوسط	جيد	جيد جداً			
					٢٥	يملك مهارات التواصل (إدارة الحوار وإقناع الآخرين وإيجاد الحلول للمشكلات)	١
					٢٥	يستطيع تحليل المعطيات واستثمار النتائج من خلال إجراءات مختلفة	٢
					٢٥	يملك مهارة تكنولوجيا المعلومات ويوظفها في مجال عمله	٣
					٢٥	يعمل على تحقيق النتائج ضمن السقف الزمني المحدد للمراسلات الادارية الرسمية من خلال الاتصال والتشاور.	٤
					١٠٠	مجموع درجات محور المهارات الشخصية ومجالات استثمارها	

المحور الثالث: الجانب التربوي والتكليفات الأخرى ٢٠ %

تملى الفقرات (١-٥) (من قبل رئيس القسم حصراً)
والفقرات (٦ ، ٧) (من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم) بعد توثيقها

الدرجة المعطاة	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	٢٠	المشاركة في اللجان الدائمة والمؤقتة داخل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وخارجها.	١
	١٥	الالتزام الوظيفي	٢
	١٥	النزاهة والشفافية في مجمل التصرفات	٣
	١٥	الصفات الشخصية	٤
	١٥	المهارات الارشادية	٥
	١٠	كتب الشكر والتقدير او الشهادة التقديرية خلال عام التقييم .	٦
	١٠	مساهمته في دعم النشاطات الطلابية .	٧
		الدرجة النهائية	

المحور الرابع : مواطن القوة العلمية حصراً والتي يتميز بها عدا ما ورد في المحور الاول والثاني ان وجدت

الدرجة المعطاة	تذكر مواطن القوة العلمية	ت
٣		١
٣		٢
٣		٣

المحور الخامس : الاخفاقات (خصم الدرجات) تملئ من قبل المسؤول المباشر

الدرجة التي تخصم	الاخفاق (تخصم الدرجة حسب الاتي)	ت
	تخصم (٣) درجات	١
	تخصم (٥) درجات	٢
	تخصم (٧) درجات	٣
	تخصم (١١) درجة	٤
	تخصم (١٣) درجة	٥
	تخصم (١٥) درجة	٦
	المجموع	٧

النتائج النهائية للتقييم:

ت	المحاور	الدرجة الحاصل عليها من المحور	وزن المحور	الدرجة حسب الوزن
١	التدريس		٦٠٪	
٢	المهارات الشخصية ومجالات استثمارها		٢٠٪	
٣	الجانب التربوي والتكليفات الاخرى		٢٠٪	
٤	مواطن القوة			
٥	مجموع المحاور الثلاثة		١٠٠٪	
٦	خصم الاخفاقات		تخصم بالكامل بدون وزن	
مجموع الدرجات النهائية للتقييم		الدرجة رقما	الدرجة كتابة	

التقدير النهائي للتقييم				
امتياز (٩٠ فأكثر)	جيد جدا (٨٠-)	جيد (٧٠-)	ضعيف (٧٠ أقل من)	
(٨٩)	(٨٠)	(٧٩)		

رأي المسؤول الأعلى
.....
.....

مقدار التحسن الذي طرأ منذ آخر تقييم			
جيد جدا	جيد	متوسط	
التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للقيادات الجامعية			
.....			
.....			

التوقيع: _____ على صحة المعلومات الواردة في الاستمارة : _____

اسم رئيس القسم : _____ اسم عميد الكلية (المعهد) : _____

التاريخ: _____ التاريخ: _____

مصادقة رئيس الجامعة
