جهاز الإشراف والتقويم العلمي

قسم تقويم الأداء

## الملف التقويمي لأداء القيادات الجامعية للعام الدراسي 2019/2018

ملاحظة: تشمل هذه الاستمارة مساعدي رؤساء الجامعات وعمداء الكليات والمعاهد.

الجامعة :				
الاسم الرباعي واللقب: .				
البيانات الرئيسة:				
ت				المفقرات
1 رمز القيادي:				
2 الشهادة الحاصل عا	ليها:		تاريخ الحص	ول عليها: الجهة المانحة:
3 الاختصاص العام: .				الاختصاص الدقيق:
4 اللقب العلمي :				تاريخ الحصول عليه:
5 البريد الالكتروني :	:			رقم الموبايل:
6 المنصب الإداري الد	حالي :			تاریخ تسلمه: / /
المناصب الإدارية ال	لتي تسلمها سابقاً	اً في التعليم	م العالي	
المنصب الإداري السابق	الدائرة	تار <u>ب</u> من	یخه إلی	
j				
ب				
•				
1 .212 + 611 +1	:11 7 1.651	· /1	1 " - (= 60/	21 to t = 11 t 2

المحور الأول (القدرات الإداريه والقياديه) (%50) : تملئ من قبل المسؤول المباشر

	5-4-1-035									
الدرجة		ر	التوصيف			الدرجة	الفقرات (المؤشرات)	ت		
المعطاة	ضعيف	متوسط	جيد	جيد جداً	ممتاز	القصوى	( =/>=>=/) =/>=/			
						10	يقوم بتخطيط العمل وتنظيمه على وفق المنظور الاستراتيجي.	1		
						10	يسهم بفاعلية لتحقيق الأهداف التي تتضمنها رسالة الجامعة.	2		
						10	يقود عملية التطوير والتحسين بكفاءة ويسعي الى بناء القدرات والأداء للشرائح الوظيفية كافة في الجامعة	3		
						10	يحقق العدالة والشفافية في التوظيف في الجامعة والملحقيات الثقافية من خلال الإعلان في الوسائل المسموعة والمرئية او عبر الموقع الالكتروني والصحف اليومية.	4		
						5	يحقق الاجتماعات الدورية المنتظمة	5		
						5	يعمل على توزيع الصلاحيات والمهام والواجبات بشكل يضمن تحقيق العدالة	6		

			5	يتمتع بقدرات قيادية و مهارية تتصف بالحداثة في صنع القرار	7
			5	يشرف على تنفيذ الإعمال من خلال تواجده الميداني.	8
			5	يمتلك القدرة في إدارة الجانب اقتصادي ويحقق الشفافية لتحقيق تطلعات الجامعة وأهدافها .	9
			5	يعمل على تنفيذ الإجراءات المطلوبة على وفق القرارات والقوانين الصادرة من الجهات العليا.	10
			5	يتمتع بالكياسة في إدارة المشاكل وإيجاد الحلول	11
			5	يتبع الضوابط والإجراءات لترشيد الإنفاق والحد من الهدر على وفق الصلاحيات الممنوحة.	12
			5	يعمل على متابعة عمل لجان الترقيات العلمية وتطويره ويحث التدريسيين على الترقية خلال المدة المحددة قانوناً.	13
			5	يعمل على فتح قنوات التواصل مع الجامعات الأخرى والمجتمع.	14
			5	يشارك في وضع الخطط ذات العلاقة بالخدمات المهنية للجامعة والمجتمع	15
			5	تفعيل دور أعضاء الهيئة التدريسية في اللجان الدائمية والمؤقتة في الجامعة والمجتمع	16
			100	جموع درجات محور القدرات الإدارية والقيادية	A

المحور الثاني (دعم البحث العلمي والبرامج التعليمية والخطط التدريسية وضمان الجودة (25%):

الدرجة المعطاة	التوصيف	الدرجة القصوى	الَّفَقَرَات (المؤشرات )	Ü
	(3) درجة نسبة لعدد البحوث المنجزة / عدد التدريسيين . (3) درجة نسبة لعدد البحوث المنفذة / المخططة . (3) درجة نسبة لعدد البحوث العامية / إجمالي البحوث . (3) درجة نسبة لعدد البحوث التي تخدم سوق العمل /إجمالي البحوث . (3) درجة نسبة لعدد البحوث التي تعالج مشاكل المجتمع /إجمالي البحوث . ملاحظة : تمنح (3) درجات اذا كانت النسبة 80%-100% ، و(2) درجة اذا كانت النسبة 50%-64% .	15	يعمل على تنفيذ خطة البحث العلمي التي أقرتها الجامعة ، لتفعيل العمل البحثي نحو التطوير وإيجاد الحلول لمشكلات المجتمع وسوق العمل.	1
	(3) درجات لإسهام القطاع العام في تمويل البحث العلمي فقط. (7) درجات لزيادة نسبة مساهمة القطاع الخاص في تمويل البحث العلمي عن السنة السابقة .	10	التنسيق مع القطاع العام والخاص بهدف الحصول على موارد مالية إضافية لتمويل البحث العلمي.	2
	(8) درجات للإشراف على اطروحة الدكتوراه. (4) درجات للإشراف على رسائل الماجستير. (4) درجات لكل مادة تدرس في الدراسات العليا. (4) درجات لكل مناقشة. (3) درجة لتقييم الاطروحة او رسالة. (1) درجة لكل تقييم بحث.	24	التدريس والإشراف على الدراسات العليا وتقييم البحث العلمي	3
	(10) درجات لكل بحث منفرد منشور في مجلة عالمية ذات معامل تاثير او للكتاب المنفرد المؤلف العلمي او المنهجي او المترجم المقوم علمياً. (5) درجات لكل بحث مشترك منشور في مجلة عالمية ذات معامل تاثير او للكتاب المشترك المؤلف العلمي او المنهجي او المترجم المقوم علمياً. (6) درجات لكل بحث منفرد منشور في مجلة محلية او عربية او درجات للكتاب المنفرد المؤلف او المترجم. (3) درجات لكل بحث مشترك منشور في مجلة محلية او عربية او للكتاب المشترك المؤلف او المترجم.	16	الكتاب المؤلف او المترجم والبحوث المقبولة للنشر عالمياً أو عربياً او محلياً خلال سنة التقويم . محلياً خلال سنة التقويم . (ترفق كافة البحوث والغلاف الاول من الكتاب على ان يتضمن تاريخ طبع الكتاب)	4
	(3) درجة للاشتراك في برنامج مؤسسي او برامجي عالمي. (2) درجة للاشتراك في كل دورة تدريبية في نظام إدارة الجودة والاعتماد الأكاديمي. (3) درجات لاستخدام الجامعة لمنظومة الانترانيت في المؤسسات التابعة لها. (3) درجة لاستخدام الجامعة منظومة المحاضرات الفيديوية في المحاضرات والمؤتمرات والندوات. (1) درجة لاستخدام الجامعة الاتمتة في متابعة الكتب الصادرة والوارد.	15	يفعل خطط الجودة وبرامج الاعتماد الأكاديمي (يرفق ما يؤيد ذلك)	5

٥	<ul> <li>(3) درجة في حالة ربط المكتبة المركزيا الكترونيا مع المكتبات التابعة لكليات الجامعة والمكتبات الوطنية الكترونيا</li> </ul>			
ä	(2) درجات لكل برنامج مستحدث في الجامعة و لكل طريقة مستحدثة في الجامعاً (استخدام السبورة الالكترونية ، نشر محاضرات على موقع الجامعة) .	10	يسهم في تطوير البرامج التعليمية ذات العلاقة بعملية التعليم والتعلم وفي تطوير طرائق التدريس وتنويعها في الجامعة	6
	درجة واحدة لكل منهج مستحدث في كل برنامج	10	يسهم في تحديد المقررات الدراسية وتحديثها مع توصيف المراجع العلمية لها (يرفق ما يؤيد مشاركته بالمؤتمرات)	7
		100	جموع درجات محور دعم البحث العلمي للبرامج التعليمية والخطط التدريسية ضمان الجودة	واا

المحور الثالث (دعم أنشطة شؤون الطلبة (15%):

		. (13/0)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
الدرجة المعطاة	التوصيف	الدرجة القصوى	ت الفقرات (المؤشرات)
	(3) درجات لكل مؤتمر يعنى بالإرشاد الأكاديمي والتربوي خلال سنة التقويم. (2) درجة لكل ندوة أو ورشة عمل خاصة ببرامج الإرشاد الأكاديمي والتربوي خلال سنة التقويم. (2) درجة لكل اجتماع خاص باللجان المركزية للإرشاد خلال سنة التقويم.	20	يسهم بفاعلية في برامج الإرشاد الأكاديمي والتربوي ومتابعتها (يرفق ما يؤيد ذلك)
	تمنح (5) درجات للمشاركة في نشاط رياضي او فني او كشفي او ثقافي خارجي.	20	المشاركة في المنهاج السنوي للنشاطات 2 الطلابية خارج الجامعة (يرفق ما يؤيد ذلك)
	تمنح (5) درجات لكل استضافة لبطولة رياضية فردية او فرقية . تمنح (5) درجات لكل استضافة لنشاط فني او كشفي او ثقافي .	20	استضافة الجامعة للنشاطات الطلابية 3 (منهاج المنافسة بين الجامعات) (يرفق ما يؤيد ذلك)
	تمنح (5) درجات لتنفيذ بطولة رياضية فردية او فرقية داخلي . تمنح (5) درجات لتنفيذ نشاط فني او كشفي.	20	تنفيذ المنهاج السنوي للنشاطات الطلابية 4 داخل الجامعة (يرفق ما يؤيد ذلك)
	تمنح (10) درجات لبناء أو استحداث منشاة رياضية جديدة. تمنح (5) درجات لتأهيل كل منشاة رياضية او فنية .	20	مستوى البني التحتية لممارسة النشاطات 5 الطلابية . (يرفق ما يؤيد ذلك)
		100	مجموع درجات محور دعم أنشطة الخدمات العامة

المحور الرابع ( المهارات الشخصية ومجالات استثمارها) (10%): تملئ من قبل المسؤول المباشر

		<i>,</i>		· U, U	<u> </u>	<del>( + 0 / 0 / (</del>	<u> </u>	
الدرجة		<i>(</i>	التوصيف		الدرجة	الفقرات (المؤشرات)	ت	
المعطاة	ضعيف	متوسط	ختد	جيد جداً	ممتاز	القصوى		<b>.</b>
						25	يمتلك مهارات التواصل (إدارة الحوار وإقناع الآخرين وإيجاد الحلول للمشكلات)	1
						25	يستطيع تحليل المعطيات واستثمار النتائج من خلال إجراءات مختلفة	2
						25	يمتلك مهارة تكنولوجيا المعلومات ويوظفها في مجال عمله	3
						25	يعمل على تحقيق النتائج ضمن السقف الزمني المحدد للمراسلات الإدارية الرسمية من خلال الاتصال والتشاور.	4
						100	وع درجات محور المهارات الشخصية ومجالات استثمارها	مجه

المحور الخامس: التكريم ومواطن القوة في سنة التقويم (درجات مضافة)

الدرجة المعطاة	التوصيف	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	تمنح (10) درجات لكل براءة اختراع في سنة التقييم		براءات الاختراع (يرفق ما يؤيد ذلك)	1

	َير من	تمنح (3) درجات لكل كتاب شكر من الوز او بدرجته و(2) درجة لكل كتاب شكر رئيس الجامعة	9	كتب الشكر والتقدير (ترفق كتب الشكر والتقدير)
ِجة كتابة	ᆀ	الدرجة رقما	+19	مجموع درجات التكريم
			. 19	

المحور االسادس: العقوبات ومواطن الضعف (تخصم الدرجات)

الدرجة التي تخصم		التوصيف	الدرجة القصورى	الفقرات	ت
	وع العقوبة	تخصم الدرجة حسب ن			
	تخصم (3) درجات	عقوبة لفت نظر			
	تخصم (5) درجات	عقوبة الإنذار	الدرجة غير محددة		
	تخصم (7)درجات	عقوبة قطع الراتب	بحسب عدد العقوبات	العقويات	1
	تخصم (9)درجة	عقوبة التوبيخ		العقوبات	
	تخصم (11)درجة	عقوبة انقاص الراتب			
	تخصم (15) درجة	عقوبة تنزيل الدرجة			
الدرجة رقما الدرجة كتابة			-50	مجموع الدرجات التي تخصم	
			-30	مجموع الدرجات الي السم	

النتائج النهائية للتقييم:

				<u> </u>
الدرجة حسب الوزن	وزن المحور	الدرجة الحاصل	المحاور	ت
		عليها من المحور		
	%50		القدرات الإدارية والقيادية	1
	%25		البرامج التعليمية والخطط التدريسية	2
			وضمان الجودة	
	%15		دعم أنشطة شؤون الطلبة	3
	%10		المهارات الشخصية ومجالات استثمارها	4
	%100		مجموع المحاور السبعة	
	تضاف حسب المعادلة		التكريم ومواطن القوة	5
	(100- مجموع		·	
	المحاور الأربعة أعلاه			
	) حسب الوزن			
	تخصم بالكامل بدون		خصم درجات مواطن الضعف	6
	وزن		·	
الدرجة كتابة	الدرجة رقما			•
			مجموع الدرجات النهائية للتقييم	

التقدير النهائي للتقييم										
ضعیف	جيد	جيد جدا	امتیاز							
اقل من 70	79-70	89-80	<b>90 فاک</b> ثر							

رأي المسؤول الأعلى

مقدار التحسن الذي طرا منذ أخر تقييم						
	متوسط		ختر		جيد جدا	
التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للقيادات الجامعية						

التوقيــــع:

اسم المسؤول الاعلى: