

استمارة تقييم أداء الباحث التدريسي في المراكز الخدمية للعام الدراسي 2017 / 2018

ملاحظة: يرجى مراجعة دليل الاستمارة للاطلاع على كيفية ملئها

**البيانات الرئيسية :**

الاسم الرباعي واللقب :- .....

الجامعة : .....

الكلية المعهد المركز : .....

القسم أو الفرع العلمي الوحدة : .....

رمز التدريسي..... : جامعة : ..... المركز / الوحدة : .....

الشهادة الحاصل عليها : ..... تاريخ الحصول عليها : .....الجهة المانحة : .....

الاختصاص العام: .....الاختصاص الدقيق: .....

اللقب العلمي : ..... تاريخ الحصول عليه : ..... الجهة المانحة : .....

البريد الالكتروني:..... رقم الموبايل.....

**المحور الاول : النشاط الخدمي والبحثي ٦٠٪** يملئ من قبل المسؤول المباشر بعد ان تقدم الوثائق من قبل صاحب العلاقة

ت	الفقرات	الدرجة القصوى	الدرجة المعطاة
1	الكتاب المؤلف او المترجم والبحوث المقبولة للنشر عالمياً أو عربياً او محلياً وبراءات الاختراع والإشراف على الطلبة خلال سنة التقويم.	٤٠	
٢	المشاركة في المؤتمرات العلمية أو الندوات او الدورات التدريبية والحصول على الجوائز.	٢٠	
٣	المساهمة في خدمة المؤسسات العلمية او الوزارات الاخرى او المجتمع .	١٥	
٤	المشاركة في التعليم المستمر والحلقات العلمية والثقافية والسمنار .	١٥	
٥	المشاركة في الزيارات الميدانية والحقلية او اجراء اختبارات او تحليلات معملية او مختبرية.	١٠	
	الدرجات النهائية		

**المحور الثاني : التدريس / التدريب / القاء المحاضرات (الوزن ٢٠٪)** يملئ من قبل اللجنة العلمية المشكلة في المركز

ت	الفقرات	الدرجة القصوى	الدرجة المعطاة
١	المواد التي قام بتدريسها	١٦	
٢	ادارة الصف والعلاقة مع الطلبة واثارة دافعيتهم	١٢	
٣	طرائق التدريس واستخدام تكنولوجيا التعليم	١٢	
٤	الوسائل المتبعة في إيصال المعلومات والمهارات والمعارف.	١٢	
٥	الاساليب المستخدمة في تقييم الطلبة .	١٢	

٦	التطوير والتحديث	١٢
٧	التخطيط للمقرر الدراسي والمحاضرات	١٢
٨	الجودة والانتاجية	١٢
	الدرجة النهائية	

**المحور الثالث: الجانب التربوي والشخصي**  
تملى الفقرات (١-٥) ( من قبل رئيس القسم حصراً)  
والفقرات (٦ ، ٧) (من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم) بعد توثيقها

ت	الفقرات	الدرجة القصوى	الدرجة المعطاة
١	المشاركة في اللجان الدائمة والمؤقتة داخل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وخارجها.	٢٠	
٢	الالتزام الوظيفي	١٥	
٣	النزاهة والشفافية في مجمل التصرفات	١٥	
٤	الصفات الشخصية	١٥	
٥	المهارات الارشادية	١٥	
٦	كتب الشكر والتقدير او الشهادة التقديرية خلال عام التقييم .	١٠	
٧	مساهمته في دعم النشاطات الطلابية .	١٠	
	الدرجة النهائية		

**المحور الرابع: مواطن القوة العلمية حصراً والتي يتميز بها عدا ما ورد في المحور الاول والثاني**  
ان وجدت

ت	تذكر مواطن القوة العلمية	الدرجة المعطاة
١		٣
٢		٣
٣		٣

**المحور الخامس: الاخفاقات (خصم الدرجات) تملى من قبل المسؤول المباشر**

ت	الاخفاق (تخصم الدرجة حسب الاتي)	الدرجة التي تخصم
١	لفت نظر	تخصم (٣) درجات
٢	الإنذار	تخصم (٥) درجات
٣	قطع الراتب	تخصم (٧) درجات
٤	التوبيخ	تخصم (١١) درجة
٥	إنقاص الراتب	تخصم (١٣) درجة
٦	تنزيل الدرجة	تخصم (١٥) درجة
٧	المجموع	

**النتائج النهائية للتقييم:**

ت	المحاور	الدرجة الحاصل عليها من المحور	وزن المحور	الدرجة حسب الوزن
١	المحور الأول: النشاط الخدمي والبحثي		٪٦٠	
٢	المحور الثاني: التدريس / التدريب		٪٢٠	

			/ لقاء المحاضرات	
	٢٠٪		المحور الثالث: الجانب التربوي والشخصي	٣
			مواطن القوة	٤
	١٠٠٪		مجموع المحاور	٥
	تخصم بالكامل بدون وزن		خصم الاخفاقات	٦
الدرجة كتابية	الدرجة رقما	مجموع الدرجات النهائية للتقييم		

التقدير النهائي للتقييم							
	ضعيف اقل من ٧٠		جيد ٧٠-٧٩		جيد جدا ٨٠-٨٩		امتياز ٩٠ فأكثر

رأي المسؤول المباشر	
.....	
.....	

رأي المسؤول الأعلى	
.....	
.....	

مقدار التحسن الذي طرا منذ آخر تقييم			
	متوسط	جيد	جيد جدا
التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للتدريسي			
.....			
.....			

التوقيع: \_\_\_\_\_ على صحة المعلومات الواردة في الاستمارة:

اسم مدير المركز: \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_\_

مصادقة رئيس الجامعة