

الملف التقويمي لأداء القيادات الجامعية العليا رؤساء (الجامعات- الهيئات) للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢

الجامعة :-

الاسم الرباعي واللقب :-

البيانات الرئيسية :

ت	الفقرات
١	رمز القيادي :
٢	الشهادة الحاصل عليها : تاريخ الحصول عليها :- الجهة المانحة :-
٣	الاختصاص العام :- الاختصاص الدقيق :-
٤	اللقب العلمي :- تاريخ الحصول عليه :- الجهة المانحة :-
٥	البريد الالكتروني :- رقم الموبايل :-
٦	المنصب الإداري الحالي :- تاريخ تسنمه المنصب :-
٧	المناصب الإدارية التي تسنمها سابقاً في التعليم العالي
	المنصب الإداري السابق
	الدائرة
	تاريخه
	من
	الى
-١	
-٢	
-٣	
-٤	
-٥	

المحور الأول (القدرات الإدارية والقيادية) (٣٠٪) : تملئ من قبل السيد الوزير
ملاحظة: تكون الاجابة على المجالات بوضع علامة (√) امام الخيار المناسب ، بحيث يمثل الرقم (١) ادنى
درجة في عميلة التقويم والرقم (٥) يمثل اعلى درجة

ت	المجال	الفقرة	١	٢	٣	٤	٥	الدرجة الممنوحة
١	القيادة	اتباع الصيغ الديمقراطية في العمل .						
		استثمار الطاقات المادية والبشرية المتاحة .						
		التعامل الايجابي مع المساعدين والعمداء						
		التعامل الايجابي مع التدريسيين والمنتسبين						
		التعامل الايجابي مع المنتسبين						

					اتخاذ القرار الملائم في الوقت المناسب.	<input type="checkbox"/> حمل <input type="checkbox"/> مسؤولية <input type="checkbox"/> أخذ <input type="checkbox"/> القرارات	٢
					تحمل المسؤولية باتخاذ القرار .		
					اشراك الآخرين في صنع القرار .		
					المتابعة الميدانية لأداء الكليات وتصحيح الأخطاء المحتملة نتيجة ذلك .		
					متابعة موجودات الجامعة والكليات والحفاظ عليها من السرقة والتلف .	<input type="checkbox"/> حفيز حالات الإبداع والابتكار للمنتسبين والطلبة ودعما	٣
					تحفيز العاملين على العمل والإبداع .		
					مواكبة التطورات الحديثة في مجال العمل . تنفيذ التوجيهات المركزية بالسرعة والدقة .		
					وضع الخطط المستقبلية لتطوير الجامعة التنسيق مع المؤسسات (الجهات الحكومية والقطاع الخاص) تفعيل الأنشطة الاجتماعية والثقافية والرياضية .	الدفع باتجاه التخطيط للمستقبل والتطوير المستمر	٤
					الاتزان الانفعالي في المواقف الحرجة . "الإيجابية في التعامل والاهتمام بالجوانب الاجتماعية والانسانية،، و " الكاريزما وقوة الشخصية،، .		
					النزاهة في العمل والابتعاد عن الفساد الاداري والمالي والحرص على المال العام الظهور بالمظهر اللائق	السمات الشخصية	٥
مجموع الدرجات							

المحور الثاني : التقييمات من قبل وكيل الوزارة للشؤون الادارية (ضمن واقع مسؤوليته) ١٠٪

ت	الفقرات (المؤشرات)	الوزن	التوصيف					الدرجة المعطاة
			ضعيف	متوسطة	جيد	جيد جداً	ممتاز	
١	السمعة في مجال النزاهة والشفافية ومتابعة الشكاوى واللجان.	٢٥	٥	١٠	١٥	٢٠	٢٥	
٢	سرعة اجابة الوزارة والالتزام بالأوامر الوزارية .	٢٠	٤	٨	١٢	١٦	٢٠	
٣	سلامة إعداد تنفيذ الموازنة وإعداد الحسابات الختامية على تقارير ديوان الرقابة المالية .	٣٠	١٠	١٥	٢٠	٢٥	٣٠	
٤	حجم المشاريع الاستثمارية ونسب الانجاز السنوي والتواصل مع الوزارة في حالة وجود تخصيص مالي .	٢٥	٥	١٠	١٥	٢٠	٢٥	

		١٠٠	مجموع درجات
--	--	-----	-------------

مصادقة وكيل الوزارة للشؤون الادارية

المحور الثالث: التقييمات من قبل وكيل الوزارة للشؤون العلمية والعلاقات الدولية (ضمن واقع مسؤوليته) ١٠٪

الدرجة المعطاة	التوصيف					الوزن	الفقرات (المؤشرات)	ت
	ممتاز	جيد جدا	جيد	متوسط	ضعيف			
	٢٠	١٦	١٢	٨	٤	٢٠	مدى تطبيق رئيس الجامعة للصلاحيات المخولة له بالابتعاث وإعداد خطة ضمن استراتيجية معدة لذلك .	١
						٢٠	الالتزام بابتعاث طلبية الاختصاصات التي تحتاجها الجامعة فعلا .	٢
						٢٠	تنفيذ مذكرات التفاهم المبرمة مع الجامعات الأجنبية والتواصل مع المؤسسات العلمية العالمية بما يخدم السمعة العالمية للجامعة.	٣
						٢٠	مراعاة رئيس الجامعة لضوابط الإيفادات الصادرة عن الدائرة فيما يخص منتسبي الجامعة من المساعدين والعمداء بما يخدم رقي الجامعة.	٤
	ممتاز ١٠	جيد جدا ٨	جيد ٦	متوسط ٤	ضعيف ٢	١٠	توخي معيار الرصانة العلمية للجامعات المراد عقد مذكرات التفاهم العلمي معها والكلفة الناتجة عنها	٥
						١٠	التواصل مع الكفاءات العراقية في الخارج لغرض التدريس في الدراسات العليا والأولية والإشراف على الرسائل والاطاريح .	٦
						١٠٠	مجموع الدرجات	

مصادقة وكيل الوزارة للشؤون العلمية والعلاقات الدولية

المحور الرابع: التقييمات من قبل وكيل الوزارة لشؤون البحث العلمي (ضمن واقع مسؤوليته) ١٠٪

الدرجة المعطاة	التوصيف					الوزن	الفقرات (المؤشرات)	ت
	ممتاز	جيد جدا	جيد	متوسط	ضعيف			
	٢٠	١٦	١٢	٨	٤			

١	مراعاة ضوابط القبول للدراسات العليا والابتعاث والمصادقة على خطط تأهيل كوادر الجامعة.	٢٠				
٢	مراعاة ضوابط الدراسات الأولية الصباحية والمسائية والمصادقة على خطط الاستحداث بما يتلاءم مع حاجة المجتمع .	٢٠				
٣	متابعة المراكز العلمية والبحثية في الجامعة	٢٠				
٤	تطبيق الصلاحيات في قبول وانتقال واستضافة الطلبة .	٢٠				
٥	الاهتمام بتطوير الجامعة علمياً (المكتبة، المجالات العلمية، البحوث التطبيقية، تطوير الملاكات، التفرغ العلمي) وضمان جودتها .	٢٠				
	مجموع الدرجات	١٠٠				

مصادقة وكيل الوزارة لشؤون البحث العلمي

المحور الخامس : ضمان الجودة (١٥٪) (معززة بالوثائق)

ت	الفقرات (المؤشرات)	الدرجة القصوى	الدرجة المعطاة	التوصيف
١	الإشراف على إعداد الخطة الإستراتيجية للجامعة في ضوء الإستراتيجية الوطنية للتربية والتعليم .	٥		- انجاز الخطة الاستراتيجية للجامعة (٢,٥) - الاشراف والمتابعة لتنفيذ الفقرات الواردة فيها (٢,٥)
٢	التصنيف الوطني والعالمي.	٢٠		- عدد التصنيفات العالمية التي ظهرت فيها الجامعة اكايمي فئة (ب) التايمز (٥ درجات) وQS (٥ درجات) - اكايمي - فني تصنيف SCIMAGO (٣ درجة) وتصنيف TIMES IMPACT (٣ درجة) وتصنيف URAP (٣ درجة) - فني تصنيف GREENMETRICS (٢ درجة) وتصنيف WEBOMETRICS (٢ درجة)
٣	يعمل على تنفيذ خطة البحث العلمي التي أقرتها الجامعة ، لتفعيل العمل البحثي نحو التطوير وإيجاد الحلول لمشكلات المجتمع وسوق العمل.	١٠		- نسبة البحوث المنجزة / عدد التدريسيين . - نسبة لعدد البحوث المنفذة / المخططة. - نسبة البحوث العلمية التجريبية/ التطبيقية. - نسبة البحوث التي تخدم سوق العمل او ساهمت في ابتكار حل لمشكلة /إجمالي البحوث. - نسبة البحوث التي تعالج مشاكل المجتمع/إجمالي البحوث. ملاحظة : تمنح (٣) درجات لكل فقرة اذا كانت النسبة ٨٠٪-١٠٠٪ ، و(٢) درجة اذا كانت النسبة ٦٥٪-٧٩٪ ، و(١) درجة اذا كانت النسبة ٥٠٪-٦٤٪.
٤	يفعل خطط الجودة وبرامج الاعتماد الأكاديمي (المؤسسي والبرامجي)	٢٠		- كتابة تقرير التقييم الذاتي بموجب المعايير الوطنية للاعتماد المؤسسي والاعتماد البرامجي . - اعداد وانجاز خطة التحسين المستمر . - انجاز متطلبات الاعتماد المؤسسي . - عدد الدورات التدريبية المنفذة في نظام ادارة الجودة والاعتماد الاكاديمي .
٥	يسهم بفاعلية في المؤتمرات العلمية والندوات والورش ويفعل برامج الإرشاد الأكاديمي والتربوي ومتابعتها	١٥		(٤) درجات لكل مؤتمر علمي تنفذه الجامعة (٣) درجة لكل ندوة علمية برعايته (٢) درجة لكل ورشة عمل برعايته (٣) درجة لتفعيل ببرامج الإرشاد الأكاديمي والتربوي خلال سنة التقويم في كليات الجامعة.

٦	يفعل استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الجامعة من خلال استخدام منظومات حديثة يتم من خلالها التواصل مع الجامعات العالمية الرصينة	٢٠	(١٠) درجة لاستخدام الجامعة منظومة المحاضرات الفيديوية في المحاضرات والمؤتمرات والندوات . (٥) درجة لاستخدام الجامعة الآتمة في متابعة الكتب الصادرة والواردة واعتماد البريد الإلكتروني. (٥) درجة في حالة ربط المكتبة المركزية إلكترونياً مع المكتبات التابعة لكليات الجامعة والمكتبات الوطنية إلكترونياً ولاستخدام الجامعة لمنظومة الانترنت في المؤسسات التابعة لها.
٧	يسهم في تطوير برامج التعليمية والتعلم والمعارف ذات العلاقة بعملية التعليم والتعلم وتطوير طرائق التدريس وتنويعها في الجامعة	٥	(١) درجة واحدة لكل - برنامج مستحدث او مستأنف في الجامعة و لكل طريقة مستحدثة في الجامعة - استخدام القاعات الذكية، - نشر المحاضرات على موقع الجامعة) اخرى لم تذكر خلال سنة التقييم.
٨	يسهم في استحداث وتحديث المناهج والمقررات الدراسية وتحديثها مع توصيف المراجع العلمية لها	٥	(٢) درجة لكل منهج مستحدث في الجامعة (١) درجة واحدة لكل منهج محدث خلال سنة التقييم .
مجموع درجات محور دعم البحث العلمي والبرامج التعليمية والخطط التدريسية وضمان الجودة		١٠٠	

مصادقة

رئيس جهاز الإشراف والتقويم العلمي

المحور السادس : النشاط العلمي والبحثي ١٥% (موثق)

الدرجة المعطاة	التوصيف	الفقرات	ت
	- يمنح (٣) للبحث المنشور في مجلة عالمية ضمن تصنيف كلاريفيت او سكوباس للتخصصات العلمية او اية مجلة عالمية ذات معامل تأثير معتمده دولياً على ان لا تكون مفترسة او مختطفة أو مجلة عربية تعود لأول عشر جامعات عربية ضمن تصنيف (QS) كيو اس او سكوباس بالنسبة للتخصصات الإنسانية في سنة التقييم . - يمنح البحث المنشور في مؤتمر عالمي خارج العراق (٢) درجة - تمنح (٤) درجات لكل براءة اختراع منفردة و (٢) درجة للمشاركة - تمنح (1,5) درجة لكل بحث منشور في مجلة عالمية او عربية ذات معامل تأثير ليست ضمن التقسيم أعلاه شرط ان تكون غير مزورة -النشر في المجالات الاخرى غير خاضعة للتقييم اعلاه تعامل معاملة المحلية إذ تمنح (١) لكل بحث المنشور في مجلة محلية محكمة - تمنح (٤) درجات للكتاب المنفرد المؤلف العلمي او المنهجي او المترجم المقوم علمياً و(٢) درجات للكتاب المشترك. - تمنح (٢) درجة للكتاب المنفرد و(١) درجة للكتاب المشترك المؤلف او المترجم . - تمنح درجات الإشراف على طلبة (الدكتوراه والماجستير والدبلوم العالي (٣-٢-١) على التوالي . ويمنح الإشراف المشترك الدرجات مناصفة وتمنح (٢) للتدريس في الدراسات العليا وكذلك للمقوم العلمي .	الكتاب المؤلف او المترجم والبحوث المقبولة للنشر عالمياً أو عربياً أو محلياً وبراءات الاختراع والإشراف على الطلبة والنشاطات العلمية خلال سنة التقييم.	١
	الدرجة كتابة		
		مجموع الدرجات	

المحور السابع : البرنامج الحكومي (١٠٪) (موثق)

الدرجة المعطاة	التوصيف	الدرجة القصوى	الفقرات (المؤشرات)	ت
	نسبة الانجاز على النسبة المستهدفة لسنة التقويم	١٠٠	نسبة أنجاز البرنامج الحكومي	

الشكر والتقدير (درجات قوة - مضافة -) (تملئ من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم)

الدرجة المعطاة	التوصيف	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
----------------	---------	---------------	---------	---

١	- دخول الجامعة تصنيفات عالمية اكايمي فئة (أ)	٥	- شنغهاي - ليدن
٢	كتب الشكر والتقدير	٩	تمنح (3) درجات لكل كتاب شكرمن وزيراو بدرجته، وتمنح (٢) درجتان لكل كتاب شكر من وكيل او بدرجته
مجموع درجات التكريم		الدرجة رقما	الدرجة كتابة

المحور السابع : العقوبات (تخصم الدرجات)

ت	الفقرات	الدرجة القصوى	التوصيف	الدرجة التي تخصم	
١	العقوبات	الدرجة غير محددة بحسب عدد العقوبات	تخصم الدرجة حسب نوع العقوبة	الدرجة التي تخصم	
			عقوبة لفت نظر		تخصم (٣) درجات
			عقوبة الإنذار		تخصم (٥) درجات
			عقوبة قطع الراتب		تخصم (٧) درجات
			عقوبة التوبيخ		تخصم (٩) درجة
			عقوبة انقاص الراتب		تخصم (١١) درجة
			عقوبة تنزيل الدرجة	تخصم (١٥) درجة	
مجموع الدرجات التي تخصم		٥٠ -		الدرجة رقما	
				الدرجة كتابة	

النتائج النهائية للتقييم:

ت	المحاور	الدرجة الحاصل عليها من المحور	وزن المحور	الدرجة حسب الوزن
١	القدرات الإدارية والقيادية		٣٠٪	
٢	تقييم وكيل الوزارة للشؤون الإدارية		١٠٪	
٣	تقييم وكيل الوزارة للشؤون العلمية والعلاقات الدولية		١٠٪	
٤	تقييم وكيل الوزارة لشؤون البحث العلمي		١٠٪	
٥	البرامج التعليمية والخطط التدريسية وضمان الجودة		١٥٪	
٦	النشاط العلمي والبحثي		١٠٪	
٧	البرنامج الحكومي		١٠٪	
	الشكر والتقدير		تضاف الدرجة	
	العقوبات		تخصم بالكامل	
مجموع الدرجات النهائية للتقييم			الدرجة رقما	الدرجة كتابة

التقدير النهائي للتقييم

امتياز ٩٠ فأكثر	جيد جدا ٨٠-٨٩	جيد ٧٠-٧٩	ضعيف أقل من ٧٠
--------------------	------------------	--------------	-------------------

رأي السيد الوزير

.....

مقدار التحسن الذي طرا منذ آخر تقييم			
متوسط	جيد	جيد جدا	
التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للقيادات الجامعية			
.....			

التوقيع :

أ. د. نبيل كاظم عبد الصاحب

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

التاريخ :