

الملف التقويمي لأداء تدريسي الأقسام الداخلية في الجامعات للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١

ملاحظة : تشمل هذه الاستمارة التدريسيين العاملين في الأقسام الداخلية ممن ليس لهم منصب اداري .
يرجى مراجعة دليل الاستمارة للاطلاع على كيفية ملئها

البيانات الرئيسية :

الجامعة: _____ الكلية: _____ القسم / الفرع: _____

الاسم	اسم الاب	اسم الجد	اسم جد الاب	اللقب

اسم الام	اسم والد الام	اسم جد الام

رقم الجنسية او البطاقة الموحدة	السجل	الصحيفة
سنة الإصدار	شهر الإصدار	يوم الإصدار

القسم

الشهادة	رقم وتاريخ الامر الوزاري او الجامعي	شهر منح الشهادة	يوم منح الشهادة
البلد المانح	الجامعة	الكلية	القسم

الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق

اللقب العلمي او العنوان الوظيفي	الجهة المانحة	السنة	شهر	اليوم

رقم الموبايل	البريد الالكتروني	الحالة (مستمر، متقاعد ، متوفي ... الخ)

المحور الاول (القدرات الإدارية والقيادية) (٣٠٪) : تملئ من قبل المسؤول المباشر

الدرجة المعطاة	التوصيف					الدرجة القصوى	الفقرات (المؤشرات)	ت
	ضعيف صفر	متوسط ٥	جيد ١٠	جيد جداً ١٥	ممتاز ٢٠			
						٢٠	يقوم بتخطيط العمل وتنظيمه على وفق المنظور الاستراتيجي.	١
						٢٠	يعمل على تنفيذ الإجراءات المطلوبة على وفق القرارات والقوانين الصادرة من الجهات العليا من خلال تواجده الميداني	٢
						٢٠	يتبع الضوابط والإجراءات لترشيد الإنفاق والحد من الهدر على وفق الصلاحيات الممنوحة.	٣
						٢٠	يتمتع بقدرات قيادية و مهارية تتصف بالحدثة في صنع القرار وادارة الازمات وايجاد الحلول	٤
						٢٠	يسهم بفاعلية لتحقيق الأهداف التي تتضمنها رسالة المؤسسة التعليمية .	٥
						١٠٠	مجموع درجات محور القدرات الإدارية والقيادية	

المحور الثاني : التدريس (١٥٪) : يملئ من قبل رئيس القسم العلمي حصراً

الدرجة المعطاة	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	٢٠	المقررات التي قام بتدريسها	١
	٢٠	ادارة الصف والعلاقة مع الطلبة واثارة دافعيتهم	٢
	٣٠	التعليم المدمج	٣
	١٥	الاساليب المستعملة في تقييم الطلبة	٤
	١٥	وصف المقرر الدراسي وتحديثه	٥
	١٠٠	الدرجة النهائية	

المحور الثالث : النشاط العلمي والبحثي ٢٠ % : يملئ من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم مع التوثيق

الدرجة المعطاة	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	٤٠	البحوث العلمية والكتب والاشراف على الطلبة والتقييم العلمي	١
	٢٠	المشاركة في المؤتمرات العلمية أو الندوات او ورش العمل اوالدورات التدريبية	٢
	١٥	المساهمة في خدمة المؤسسات العلمية او الوزارات الاخرى او المجتمع .	٣
	١٥	المشاركة في التعليم المستمر والحلقات العلمية والثقافية والسمنار .	٤
	١٠	المشاركة في الزيارات الميدانية والحقلية او اجراء اختبارات او تحليلات معملية او مختبرية وغيرها.	٥
	١٠٠	الدرجات النهائية	

المحور الرابع (المهارات الشخصية ومجالات استثمارها (٢٠٪): تملئ من قبل المسؤول المباشر

الدرجة المعطاة	التوصيف					الدرجة القصوى	الفقرات (المؤشرات)	ت
	ضعيف صفر	متوسط ١٠	جيد ١٥	جيد جداً ٢٠	ممتاز ٢٥			
						٢٥	يملك مهارات التواصل (إدارة الحوار وإقناع الآخرين وإيجاد الحلول للمشكلات)	١
						٢٥	يستطيع تحليل المعطيات واستثمار النتائج من خلال إجراءات مختلفة	٢
						٢٥	يملك مهارة تكنولوجيا المعلومات ويوظفها في مجال عمله	٣
						٢٥	يعمل على تحقيق النتائج ضمن السقف الزمني المحدد من خلال الاتصال والتشاور.	٤
						١٠٠	مجموع درجات محور المهارات الشخصية ومجالات استثمارها	

المحور الخامس: الجانب التربوي والتكليفات الأخرى ١٥ %

تملى الفقرات (٢-٣-٤-٥) (من قبل المسؤول المباشر) وتملى الفقرات (١-٦-٧-٨) (من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم) بعد توثيقها

الدرجة المعطاة	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	٢٠	المشاركة في اللجان الدائمة والمؤقتة داخل وزارة التعليم وخارجها.	١
	١٥	الالتزام الوظيفي	٢
	١٠	النزاهة والشفافية في مجمل التصرفات	٣
	١٠	الصفات الشخصية	٤
	١٥	المهارات الإرشادية	٥
	١٠	كتب الشكر والتقدير او الشهادة التقديرية خلال عام التقييم .	٦
	١٠	مساهمته في دعم النشاطات الطلابية .	٧
	١٠	المساهمة في الاعمال التطوعية داخل الجامعة وخارجها	٨
		الدرجة النهائية	

المحور السادس : مواطن القوة المذكورة حصراً ضمن دليل الاستمارة (تملى من قبل المسؤول المباشر) مع التوثيق

الدرجة المعطاة	مواطن القوة العلمية	ت
٣	براءات الاختراع و الجوائز (اي جائزة تم منحها ومطابقة في بياناتها لمتطلبات النظام الالكتروني) في عام التقييم حصراً	١
٣	امتلاك التدريسي لمعامل هيرش h-index او Score في بوابات البحث (الحد الأدنى لمعامل هيرش او ال score هو واحد)	٢
٣	مسؤول وحدة تمكين المرأة وجميع العاملين معهم	٣
٣	تطوير منظومة الكترونية لادارة احد البرامج على مستوى الجامعة او الوزارة	٤
٥	مدراء اقسام ضمان الجودة والاداء الجامعي وجميع العاملين معهم كمسؤولي شعب واعضاء ارتباط	٥
	على ان لا تتجاوز الدرجة القصوى (٩ درجات)	

المحور السابع: الاخفاقات (خصم الدرجات) تملى من قبل المسؤول المباشر

الدرجة التي تخصم		التوصيف	الدرجة القصوى	الفقرات	ت	
		تخصم الدرجة حسب نوع العقوبة		الدرجة غير محددة بحسب عدد العقوبات	الاخفاقات	١
		تخصم (٣) درجات	عقوبة لفت نظر			
		تخصم (٥) درجات	عقوبة الإنذار			
		تخصم (٧) درجات	عقوبة قطع الراتب			
		تخصم (٩) درجة	عقوبة التوبيخ			
		تخصم (١١) درجة	عقوبة انقاص الراتب			
تخصم (١٥) درجة	عقوبة تنزيل الدرجة					
الدرجة كتابة	الدرجة رقما			مجموع الدرجات التي تخصم		

النتائج النهائية للتقييم:

الدرجة حسب الوزن	وزن المحور	الدرجة الحاصل عليها من المحور	المحاور	ت
	٣٠٪		القدرات الادارية والقيادية	١
	١٥٪		التدريس	٢
	٢٠٪		النشاط العلمي والبحث	٣
	٢٠٪		المهارات الشخصية ومجالات استثمارها	٤
	١٥٪		الجانب التربوي والتكليفات الاخرى	٥
	١٠٠٪		مجموع المحاور الخمسة	
			مواطن القوة	٦
		تخصم بالكامل بدون وزن	خصم الاخفاقات	٧
الدرجة كتابة	الدرجة رقما	مجموع الدرجات النهائية للتقييم		

التقدير النهائي للتقييم

ضعيف اقل من ٧٠	جيد ٧٠-٧٩	جيد جدا ٨٠-٨٩	امتياز ٩٠ فاكثر

رأي المسؤول الأعلى

.....
.....

مقدار التحسن الذي طرا منذ آخر تقييم			
متوسط	جيد	جيد جدا	
التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للقيادات الجامعية			
.....			
.....			

التوقيع: _____ مع على صحة المعلومات الواردة في الاستمارة:
اسم رئيس القسم: _____
التاريخ: _____
التوقيع: _____
اسم عميد الكلية (المعهد): _____
التاريخ: _____

مصادقة رئيس الجامعة
