

دليل العمل لبرنامج تحليل بيانات نتائج الامتحان النهائي لطلبة جامعة بغداد بناء على متطلبات الاعتماد البرامجي

التدريسي المحترم ....

بناء على متطلبات الاعتماد البرامجي الذي تسعى اليه كليات جامعة بغداد يتوجب على كل تدريسي التأكد من ان الاختبار المستخدم في الامتحان النهائي يتميز بجملة من المعايير وهي

1- شمول الاختبار لمفردات المقرر وللمهارات التي يسعى المقرر لتحقيقها لدى الطلبة ( لذلك يتوجب على كل تدريسي تقديم تفصيلات الاختبار للجنة العلمية في القسم لتقرير مدى تحقق هذا المعيار )

2- معامل الصعوبة لكل فقرة موجودة في الاختبار

3- معامل التمييز لكل فقرة شملها الاختبار

4- معامل الثبات للاختبار بشكل عام

5- مؤشرات اداء الطلبة على الاختبار ويشمل ( النسبة المئوية للنجاح والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري للدرجة الكلية عن الاختبار )

بالنسبة للنقاط 2 و 3 و 4 و 5 يتم تقديم هذه التفصيلات للجنة العلمية في القسم وكذلك

لموقع الكلية الالكتروني

يتوجب على اللجنة العلمية في القسم العلمي مراجعة كافة التفصيلات التي يقدمها

التدريسي عن الامتحان والتي سيلخصها في الجدول 1 الموجود ضمن هذا الدليل

وتقديم توصيات من شأنها تطوير اداء التدريسي في المرة القادمة

لغرض تحليل البيانات الخاصة بالامتحان النهائي والتي تشمل النقاط 2 و 3 و 4 و 5

باستخدام البرنامج المرفق مع هذا الدليل اتبع الخطوات التالية

• اذا كان الاختبار الذي اعدته يحتوي على فقرات موضوعية فقط ( اي ان جميع الاسئلة من نوع

MCQ او من نوع الاختيار من متعدد او صح وخطأ او اسئلة مطابقة ) في هذه الحالة استخدم

صفحة موضوعي فقط واتبع التعليمات التالية

اولا - نظم جداول خاصة بكل سؤال شمله الاختبار بحيث يكون واضح لديك ارقام الفقرات لكل سؤال ومجموع الدرجات الخاصة بكل سؤال وكذلك الدرجة الكلية عن الاختبار

ثانيا- تاكد من دقة ادخال البيانات

ثالثا- بعد التأكد من ادخال البيانات لكافة الطلبة قم باجراء عملية فرز للطلبة على اساس

الدرجة الكلية لكل سؤال من الاكبر الى الاصغر

رابعا : تأكد من عدد الطلبة الكلي المشمولين بالاختبار

خامسا : البرنامج سيقوم بنفسه بحساب نسبة عدد افراد كل من المجموعتين العليا والدنيا وهي تمثل ( 27% \* عدد الطلبة الكلي ) لذا تاكد من تقريب النتيجة الى اقرب عدد صحيح

سادسا: تأكد من نطاق البيانات المطلوبة وهو **{ان افراد المجموعة العليا يكون تسلسلهم من الاعلى الى العدد المحدد من الطلبة (27% من العدد الكلي ) وان افراد المجموعة الدنيا يكون تسلسلهم من اخر طالب الى العدد المحدد من الطلبة (27% من العدد الكلي)}**

**المجموعة العليا تعني الطلبة الحاصلين على اعلى الدرجات بحسب الدرجة الكلية للسؤال**  
**المجموعة الدنيا تعني الطلبة الحاصلين على ادنى الدرجات بحسب الدرجة الكلية للسؤال**

سابعا : البرنامج سيقوم بنفسه بحساب كل من معامل الصعوبة ومعامل التمييز القيمة القصوى لمعامل الصعوبة هي ( 1 ) وقيمة معامل التمييز تتراوح بين (1+ الى -1)

- **يتم الحكم على قيم معامل الصعوبة بالنسبة للفقرات الموضوعية على وفق المحك التالي**

**اذا كانت قيمة معامل الصعوبة اقل من 0.30 فهذه الفقرة تعد صعبة بشكل كبير**

**اذا كانت قيمة معامل الصعوبة تتراوح بين ( 0.30 – 0.80 ) تعد الفقرة ذات صعوبة مقبولة**

**اذا كانت قيمة معامل الصعوبة اكثر من 0.80 فهذه الفقرة تعد سهلة جدا**

• **يتم الحكم على قيم معامل التمييز على وفق المحك التالي**

الحكم	قيمة معامل التمييز
فقرة ضعيفة ومرفوضة	0.19 فاقل
مقبولة نوعا ما	0.29 - 0.20
مقبولة	0.39 – 0.30
جيدة جدا	0.40 فاكثر



## الجدول 2

### تفصيلات الامتحان النهائي المقدمة الى موقع الكلية الالكتروني

ت	ارقام الفقرات التي شملها الامتحان النهائي	معامل الصعوبة لكل فقرة وتقرير مدى صعوبة الفقرة	معامل التمييز لكل فقرة وتقرير مدى قدرة الفقرة على التمييز	معامل الثبات للاختبار وتقرير مدى موثوقية الاختبار	النسبة المئوية للنجاح	المتوسط الحسابي لاداء الطلبة	الانحراف المعياري لاداء الطلبة

- اذا كان الاختبار الذي اعدته يحتوي على فقرات موضوعية ومقالية ( اي ان جزء من الاسئلة من نوع MCQ والجزء الاخر من نوع الاجابة غير المقيدة مثل اكمل الفراغ او اشرح او احسب او عدد ... الخ ) في هذه الحالة استخدم صفحة موضوعي ومقالتي واتبع التعليمات التالية

اولا - نظم جداول خاصة بكل سؤال شمله الاختبار بحيث يكون واضح لديك ارقام الفقرات لكل سؤال ومجموع الدرجات الخاصة بكل سؤال وكذلك الدرجة الكلية عن الاختبار  
ثانيا- تاكد من دقة ادخال البيانات

ثالثا- بعد التاكد من ادخال البيانات لكافة الطلبة قم باجراء عملية فرز للطلبة على اساس الدرجة الكلية لكل سؤال من الاكبر الى الاصغر

لغرض حساب كل من معاملي الصعوبة والتمييز لكل فقرة اختبارية من نوع الفقرات الموضوعية ( الصواب والخطأ ، الاختيار من متعدد ، فقرات المزلوجة ) فعليك التأكد مما يلي

1- عدد الطلبة الكلي المشمولين بالاختبار

2- البرنامج سيقوم بنفسه بحساب نسبة عدد افراد كل من المجموعتين العليا والدنيا وهي تمثل ( 27% \* عدد الطلبة الكلي ) وتاكد من تقريب النتيجة الى اقرب عدد صحيح

3- تأكد من نطاق البيانات المطلوبة وهو **{ان افراد المجموعة العليا يكون تسلسلهم من**

**الاعلى الى العدد المحدد من الطلبة (27% من العدد الكلي ) وان افراد المجموعة الدنيا**

**يكون تسلسلهم من اخر طالب الى العدد المحدد من الطلبة (27% من العدد الكلي )}}**

**المجموعة العليا تعني الطلبة الحاصلين على اعلى الدرجات بحسب الدرجة الكلية للسؤال**

**المجموعة الدنيا تعني الطلبة الحاصلين على ادنى الدرجات بحسب الدرجة الكلية للسؤال**

رابعا : البرنامج سيقوم بحساب كل من معامل الصعوبة ومعامل التمييز

خامسا : لغرض حساب كل من معاملي الصعوبة والتمييز لكل فقرة اختبارية من نوع الفقرات المقالية (اكمل الفراغ ، عدد ، اشرح ، عرف ، ... ) فعليك التأكد مما يلي

1- تسجيل الدرجة الكلية عن كل فقرة

2- عدد الطلبة الكلي المشمولين بالاختبار

3- البرنامج سيقوم بنفسه بحساب نسبة عدد افراد كل من المجموعتين العليا والدنيا وهي تمثل ( 27% \* عدد الطلبة الكلي ) وتاكد من تقريب النتيجة الى اقرب عدد صحيح

4- تأكد من نطاق البيانات المطلوبة وهو **ان افراد المجموعة العليا يكون تسلسلهم من الاعلى الى العدد المحدد من الطلبة (27% من العدد الكلي ) وان افراد المجموعة الدنيا يكون تسلسلهم من اخر طالب الى العدد المحدد من الطلبة (27% من العدد الكلي )**

5- سيقوم البرنامج بحساب متطلبات تطبيق المعادلات لحساب كل من معاملي الصعوبة والتمييز

القيمة القصوى لمعامل الصعوبة هي ( 1 ) وقيمة معامل التمييز تتراوح بين (1+ الى -1)

- يتم الحكم على قيم معامل الصعوبة على الفقرات الموضوعية على وفق المحك التالي

إذا كانت قيمة معامل الصعوبة اقل من 0.30 فهذه الفقرة تعد صعبة بشكل كبير

إذا كانت قيمة معامل الصعوبة تتراوح بين ( 0.30 – 0.80 ) تعد الفقرة ذات صعوبة مقبولة

إذا كانت قيمة معامل الصعوبة اكثر من 0.80 فهذه الفقرة تعد سهلة جدا

يتم الحكم على قيم معامل الصعوبة بالنسبة للفقرات المقالية على وفق المحك التالي

إذا كانت قيمة معامل الصعوبة اقل من 0.30 فهذه الفقرة تعد سهلة جدا

إذا كانت قيمة معامل الصعوبة تتراوح بين ( 0.30 – 0.80 ) تعد الفقرة ذات صعوبة مقبولة

إذا كانت قيمة معامل الصعوبة اكثر من 0.80 فهذه الفقرة تعد صعبة جدا

• يتم الحكم على قيم معامل التمييز على وفق المحك التالي

الحكم	قيمة معامل التمييز
فقرة ضعيفة ومرفوضة	0.19 فأقل
مقبولة نوعا ما	0.20 - 0.29
مقبولة	0.30 - 0.39
جيدة جدا	0.40 فأكثر

سادسا: بعد ذلك سيتم حساب الثبات بمعادلة الفا كرونباخ لان الاختبار يشتمل على فقرات موضوعية واخرى مقالية علينا التأكد مما يلي

- 1- عدد الاسئلة الكلي التي يشتمل عليها الاختبار
- 2- نطاق تباين كل فقرة من الفقرات
- 3- مجموع تباين فقرات الاختبار ( $\sum \sigma^2 b$ ) ( ارجو الانتباه هنا ستكون الدرجة الكلية مكونة من مجموع الفقرات الموضوعية والمقالية )
- 4- سيقوم البرنامج بحساب الثبات بمعادلة الفا كرونباخ

يتم الحكم على قيم معامل الثبات على وفق المحك التالي

الحكم	قيمة معامل الثبات
غير مقبول	اقل من 0.50
ضعيف	0.50 - 0.59
مشكوك فيه	0.60 - 0.69
مقبول	0.70 - 0.79
جيد	0.80 - 0.89
ممتاز	0.90 فأعلى

بعد الانتهاء من حساب معامل الصعوبة والتمييز والثبات سننتقل لحساب مؤشرات عامة عن الاختبار سيقوم البرنامج بحسابها وهي

- 1- النسبة المئوية للنجاح ( هنا نحتاج الى كتابة الدرجة الكلية عن الاختبار) ليقوم البرنامج بحساب النسبة المئوية للنجاح)
- 2- المتوسط الحسابي لاداء الطلبة على الاختبار
- 3- الانحراف المعياري عن الدرجة الكلية للاختبار

سابعا: بعد الانتهاء من عملية تحليل البيانات يتم تلخيص النتائج باستخدام الجدول التالي

## الجدول 1

تفصيلات الامتحان النهائي المقدمة الى اللجنة العلمية في القسم

ت	مفردات المقررا كاملا	المفردات التي شملها الامتحان النهائي	الفقرات التي تخص كل مفردة شملها الامتحان النهائي	معامل الصعوبة لكل فقرة وتقرير مدى صعوبة الفقرة	معامل التمييز لكل فقرة وتقرير مدى قدرة الفقرة على التمييز	معامل الثبات للاختبار وتقرير مدى موثوقية الاختبار	النسبة المئوية للنجاح	المتوسط الحسابي لاداء الطلبة	الانحراف المعياري لاداء الطلبة

## الجدول 2

تفصيلات الامتحان النهائي المقدمة الى موقع الكلية الالكتروني

ت	ارقام الفقرات التي شملها الامتحان النهائي	معامل الصعوبة لكل فقرة وتقرير مدى صعوبة الفقرة	معامل التمييز لكل فقرة وتقرير مدى قدرة الفقرة على التمييز	معامل الثبات للاختبار وتقرير مدى موثوقية الاختبار	النسبة المئوية للنجاح	المتوسط الحسابي لاداء الطلبة	الانحراف المعياري لاداء الطلبة

- اذا كان الاختبار الذي اعدته يحتوي على فقرات مقالية فقط ( اي ان الاسئلة من نوع الاجابة غير المقيدة مثل اكمل الفراغ او اشرح او احسب او عدد ... الخ ) في هذه الحالة استخدم صفحة مقالية فقط واتبع التعليمات التالية

اولا - نظم جداول خاصة بكل سؤال شمله الاختبار بحيث يكون واضح لديك ارقام الفقرات لكل سؤال ومجموع الدرجات الخاصة بكل سؤال وكذلك الدرجة الكلية عن الاختبار

ثانيا- تاكد من دقة ادخال البيانات

ثالثا- بعد التأكد من ادخال البيانات لكافة الطلبة قم باجراء عملية فرز للطلبة على اساس الدرجة الكلية لكل سؤال من الاكبر الى الاصغر

رابعا : لغرض حساب كل من معاملي الصعوبة والتمييز لكل فقرة اختبارية من نوع الفقرات المقالية (اكمل الفراغ ، عدد ، اشرح ، عرف ، ...) فعليك التأكد مما يلي

1- تسجيل الدرجة الكلية عن كل فقرة

2- عدد الطلبة الكلي المشمولين بالاختبار

3- البرنامج سيقوم بنفسه بحساب نسبة عدد افراد كل من المجموعتين العليا والدنيا وهي تمثل ( 27% \* عدد الطلبة الكلي ) وتاكد من تقريب النتيجة الى اقرب عدد صحيح

4- تأكد من نطاق البيانات المطلوبة وهو **ان افراد المجموعة العليا يكون تسلسلهم من الاعلى الى العدد المحدد من الطلبة (27% من العدد الكلي ) وان افراد المجموعة الدنيا يكون تسلسلهم من اخر طالب الى العدد المحدد من الطلبة (27% من العدد الكلي )**

**المجموعة العليا تعني الطلبة الحاصلين على اعلى الدرجات بحسب الدرجة الكلية للسؤال**

**المجموعة الدنيا تعني الطلبة الحاصلين على ادنى الدرجات بحسب الدرجة الكلية للسؤال**

خامسا : سيقوم البرنامج بحساب متطلبات تطبيق المعادلات لحساب كل من معاملي الصعوبة والتمييز

القيمة القصوى لمعامل الصعوبة هي ( 1 ) وقيمة معامل التمييز تتراوح بين ( +1 الى -1 )

- يتم الحكم على قيم معامل الصعوبة بالنسبة للفقرات المقالية على وفق المحك التالي

إذا كانت قيمة معامل الصعوبة اقل من 0.30 فهذه الفقرة تعد سهلة جدا

إذا كانت قيمة معامل الصعوبة تتراوح بين ( 0.30 – 0.80 ) تعد الفقرة ذات صعوبة مقبولة

إذا كانت قيمة معامل الصعوبة اكثر من 0.80 فهذه الفقرة تعد صعبة جدا

**يتم الحكم على قيم معامل التمييز على وفق المحك التالي**

قيمة معامل التمييز	الحكم
0.19 فأقل	فقرة ضعيفة ومرفوضة
0.20 - 0.29	مقبولة نوعا ما
0.30 – 0.39	مقبولة
0.40 فأكثر	جيدة جدا

سادسا: بعد ذلك سيتم حساب الثبات بمعادلة الفا كرونباخ لان الاختبار يشتمل على فقرات موضوعية واخرى مقالية علينا التأكد مما يلي

1- عدد الاسئلة الكلي التي يشتمل عليها الاختبار

2- نطاق تباين كل فقرة من الفقرات



## الجدول 2

### تفصيلات الامتحان النهائي المقدمة الى موقع الكلية الالكتروني

ت	ارقام الفقرات التي شملها الامتحان النهائي	معامل الصعوبة لكل فقرة وتقرير مدى صعوبة الفقرة	معامل التمييز لكل فقرة وتقرير مدى قدرة الفقرة على التمييز	معامل الثبات للاختبار وتقرير مدى موثوقية الاختبار	النسبة المئوية للنجاح	المتوسط الحسابي لاداء الطلبة	الانحراف المعياري لاداء الطلبة

اخي التدريسي المحترم في حالة وجود اي استفسار او الحاجة الى اي مساعدة لا تتردد بالتواصل معي

أ.د. خلود رحيم عصفور / جامعة بغداد / كلية التربية للبنات

07708853873

[khuludraheem@coeduw.uobaghdad.edu.iq](mailto:khuludraheem@coeduw.uobaghdad.edu.iq)