

اسم المادة : علم النفس التربوي

المرحلة : الاولى

الدرجة الكلية للامتحان : 50

الجدول 1

تفصيلات الامتحان النهائي المقدمة الى اللجنة العلمية في القسم

ت	موضوعات المقررة العامة كاملا	الموضوعات الفرعية التي شملها الامتحان النهائي	الفقرات التي تخص كل موضوع فرعي شمله الامتحان النهائي	معامل الصعوبة لكل فقرة وتقرير مدى صعوبة الفقرة	معامل التمييز لكل فقرة وتقرير مدى قدرة الفقرة على التمييز	معامل الثبات للاختبار وتقرير مدى موثوقية الامتحان	النسبة المئوية للنجاح	المتوسط الحسابي لاداء الطلبة	الانحراف المعياري لاداء الطلبة
1	طبيعة علم النفس	معنى علم النفس التربوي	س1/1-انسبي التعاريف التالية الى مفهاميها ( فقرة موضوعية ( مزاجية ))	0.35 مقبولة	0.17 ضعيفة ومرفوضة	0.50 ضعيف	%80	35.5	5.09
		اهمية علم النفس التربوي	س2/4-بيني اهمية علم النفس التربوي ( فقرة مقالية )	0.40 مقبولة	0.28 مقبولة نوعا ما				
		التعليم والتعلم	س2/1-انسبي التعاريف التالية الى مفهاميها ( فقرة موضوعية ( مزاجية ))	0.28 صعبة	0.35 مقبولة				
	2	السلوك والعوامل المؤثرة فيه	تعريف السلوك	س3/1-انسبي التعاريف التالية الى مفهاميها ( فقرة موضوعية ( مزاجية ))	0.40 مقبولة				
3		العوامل المؤثرة في الاحساس	س1/2-قارني بين الاحساس والانتباه في						

				0.20 ضعيفة ومرفوضة	0.35 مقبولة	العوامل المؤثرة (فقرة مقالية)	العوامل المؤثرة في الانتباه	الانتباه والادراك الحسي	
				0.19- ضعيفة ومرفوضة	0.95 سهلة جدا	س4/1-انسبي التعاريف التالية الى مفهاميها ( فقرة موضوعية ( مزوجة ))	معنى الادراك		
				0.30 مقبولة	0.50 مقبولة	س5/1-انسبي التعاريف التالية الى مفهاميها ( فقرة موضوعية ( مزوجة ))	معنى الدافعية	الدافعية	4
				0.38 مقبولة	0.85 صعبة جدا	س1/5-ما الفرق بين الذاكرة قصيرة المدى والذاكرة طويلة المدى ( فقرة مقالية)	انواع الذاكرة	التذكر والنسيان	5
				0.40 ممتازة	0.55 مقبولة	س6/1-انسبي التعاريف التالية الى مفهاميها ( فقرة موضوعية ( مزوجة ))	معنى النسيان		
				—————	—————	—————	—————	انتقال اثر التعليم	6
				0.28 مقبولة نوعا ما	0.60 مقبولة	س7/1-انسبي التعاريف التالية الى مفهاميها ( فقرة موضوعية ( مزوجة ))	معنى التغذية الراجعة		
				0.32 مقبولة	0.70 مقبولة	س2/2-قارني بين التغذية الراجعة (لفظية - غير لفظية ) والتغذية الراجعة ( مكتوبة - منطوقة ) ( فقرة مقالية)	انواع التغذية الراجعة	التغذية الراجعة	7

				0.19 ضعيفة ومرفوضة	0.80 مقبولة	س3/2-قارني بين التفكير العلمي والتفكير الناقد ) فقرة مقالية (	انواع التفكير	التفكير	8
				0.38 مقبولة	0.70 مقبولة	س1/4-ما هي سبل استثارة التفكير ( فقرة مقالية)	سبل استثارة التفكير		
				0.29 مقبولة نوعا ما	0.70 مقبولة	س1/6-وضحي معنى المثير الشرطي ( فقرة مقالية )	نظرية التعلم الاشراطي	نظريات التعلم	9
				0.40 ممتازة	0.50 مقبولة	س2/6-وضحي معنى الكف والانطفاء ( فقرة مقالية )			
				0.28 مقبولة نوعا ما	0.88 صعبة جدا	س2/5-ما الفرق بين الاستجابة الشرطية والاستجابة غير الشرطية ( فقرة مقالية )			
				0.42 ممتازة	0.65 مقبولة	س3/ما هي التطبيقات التربوية لنظرية التعلم الاشراطي			
				0.35 مقبولة	0.35 مقبولة	س3/6-وضحي معنى السلوك الاجرائي (فقرة مقالية )			
				0.29 مقبولة نوعا ما	0.44 مقبولة	س4/6-وضحي معنى التعزيز الايجابي ( فقرة مقالية )	نظرية التعلم الاجرائي		
				0.08- ضعيفة ومرفوضة	0.27 سهلة	س3/5-ما الفرق بين التعزيز المستمر والتعزيز المتقطع ( فقرة مقالية )			

				—	—	—	—	تعلم المفاهيم	10
--	--	--	--	---	---	---	---	---------------	----

## الخلاصة

الانحراف المعياري للدرجات	المتوسط الحسابي لاداء الطلبة	النسبة المئوية للنجاح	معامل الثبات	عدد الفقرات التي حصلت على كل من معامل صعوبة و تمييز مقبول	مجموع الفقرات التي شملها الامتحان ونوعها	عدد الموضوعات الفرعية العامة التي شملها الامتحان	عدد موضوعات المقرر كاملا
5.09	35.5	%80	0.50 ضعيف	12	20 فقرة ( 7 فقرات موضوعية + 13 فقرة مقالية )	8	10

ملاحظة : اذا كانت نسبة شمول الامتحان النهائي 65% فاكثر من موضوعات المقرر كاملا تعتبر نسبة جيدة وينصح بتحسينها مستقبلا

اذا كانت نسبة شمول الامتحان النهائي اقل من 65 % من موضوعات المقرر كاملا تعتبر نسبة غير جيدة ويتوجب على التدريسي تحسينها مستقبلا

## توصيات اللجنة العلمية

- 1- اللجنة العلمية في القسم تبارك للتدريسي هذه الجهود المبذولة في التدريس و التحليل و تقديم تفصيلات ممتازة من شأنها تطوير قدرته على كتابة الفقرات الامتحانية والارتقاء العمل التعليمي الى الافضل .. وان الملاحظات التي ستقدمها اللجنة غرضها الاساس هو تعزيز الجوانب الايجابية في الاداء وتعديل الجوانب السلبية خدمة للمسيرة العلمية ووفاء بمتطلبات الاعتماد الاكاديمي الذي تسعى الجامعة اليه
- 2- الامتحان النهائي شمل 80% من موضوعات المقرر ( لان المقرر يشتمل على 10 موضوعات عامة والامتحان شمل فقط 8 منها ) على الرغم من ان نسبة شمول الموضوعات جيدة الا ان اللجنة توصي التدريسي بان يراعي شمول الامتحان لجميع موضوعات المقرر في المرات القادمة
- 3- من ملاحظة كل من معاملي الصعوبة والتمييز فان اللجنة تجد ان هناك ( 12 فقرة ) ذات صعوبة مقبولة وتمييز مقبول وهذا عدد جيد من الفقرات التي يمكن للتدريسي الاحتفاظ بها في بنك الاسئلة مع المواصفات الخاصة بها والتي يمكن ان يستعين بها بثقة عند الحاجة اما بالنسبة للفقرات الاخرى فان اللجنة توصي بعدم استخدامها مستقبلا وتتم صياغة الفقرات مستقبلا بنفس مستوى صياغة الفقرات التي حصلت على معامل صعوبة وتمييز مقبول
- 4- من ملاحظة قيمة معامل الثبات فان اللجنة توصي بالعناية بصياغة الفقرات مستقبلا بنفس مستوى صياغة الفقرات التي حصلت على معامل صعوبة وتمييز مقبول وزيادة عدد الفقرات في الامتحان وتنوعها ( فقرات موضوعية واخرى مقالية )
- 5- من ملاحظة النسبة المئوية للنجاح فان اللجنة تثمن الجهود المبذولة من قبل التدريسي مع الطلبة

6- من ملاحظة المتوسط الحسابي لاداء الطلبة تجد اللجنة ان المتوسط الحسابي لاداء الطلبة (35.5) يشير الى مستوى اداء الطلبة جيد لانه اعلى من درجة النجاح الصغرى (25) {{ درجة النجاح الصغرى هي اقل درجة ممكن ان يحصل عليها الطالب ويعد ناجحا بالامتحان }} وفي الوقت الذي تثن فيه اللجنة الجهود المبذولة للارتقاء بمستوى الطلبة فانها توصي بتوجيه الجهود نحو الطلبة الضعاف وتشجيعهم على المثابرة اذ ان قيمة الانحراف المعياري تشير الى تشتت الدرجات عن المتوسط الحسابي

## الجدول 2

### تفصيلات الامتحان النهائي المقدمة الى موقع الكلية الالكتروني

الانحراف المعياري لاداء الطلبة	المتوسط الحسابي لاداء الطلبة	النسبة المئوية للنجاح	معامل الثبات للاختبار وتقرير مدى موثوقية الامتحان	معامل التمييز لكل فقرة وتقرير مدى قدرة الفقرة على التمييز	معامل الصعوبة لكل فقرة وتقرير مدى صعوبة الفقرة	نوع الفقرة	ارقام الفقرات التي شملها الامتحان النهائي	المقرر الدراسي والمرحلة
5.09	35.5	%80	0.50 ضعيف	0.17 ضعيفة ومرفوضة	0.35 مقبولة	موضوعية	س1 / 1	علم النفس التربوي / المرحلة الاولى
				0.35 مقبولة	0.28 صعبة	موضوعية	س2 / 1	
				0.30 مقبولة	0.40 مقبولة	موضوعية	س3 / 1	
				0.19- ضعيفة ومرفوضة	0.95 سهلة جدا	موضوعية	س4 / 1	
				0.30 مقبولة	0.50 مقبولة	موضوعية	س5 / 1	
				0.40 ممتازة	0.55 مقبولة	موضوعية	س6 / 1	

				0.28 مقبولة نوعا ما	0.60 مقبولة	موضوعية	س7/1
				0.20 ضعيفة ومرفوضة	0.35 مقبولة	مقالية	س1/2
				0.32 مقبولة	0.70 مقبولة	مقالية	س2/2
				0.19 ضعيفة ومرفوضة	0.80 مقبولة	مقالية	س3/2
				0.42 ممتازة	0.65 مقبولة	مقالية	س3
				0.38 مقبولة	0.70 مقبولة	مقالية	س1/4
				0.28 مقبولة نوعا ما	0.40 مقبولة	مقالية	س2/4
				0.38 مقبولة	0.85 صعبة جدا	مقالية	س1/5
				0.28 مقبولة نوعا ما	0.88 صعبة جدا	مقالية	س2/5
				0.08- ضعيفة ومرفوضة	0.27 سهلة	مقالية	س3/5
				0.29 مقبولة نوعا ما	0.70 مقبولة	مقالية	س1/6
				0.40 ممتازة	0.50 مقبولة	مقالية	س2/6
				0.35	0.35	مقالية	س3/6

				مقبولة	مقبولة			
				مقبولة 0.29 نوعا ما	0.44 مقبولة	مقالية	س4/6	