

**الملف التقويمي لأداء عمداء المعاهد للدراسات العليا (الحكومي / الأهلي) وأعضاء المجلس
العربي للاختصاصات الطبية للعام الدراسي 2023/2022**

الجامعة :

الاسم الرباعي واللقب :
.....

البيانات الرئيسية:

المحور الأول : القدرات الإدارية والقيادية (40%) : تملئ من قبل المسؤول المباشر

الدرجة المعطاة	التوصيف					الدرجة القصوى	الفقرات (المؤشرات)	ت
	ضعيف	متوسط	جيد	جيد جداً	ممتاز			
						10	يقوم بتنظيم العمل وتنظيمه على وفق المنظور الاستراتيجي	1
						10	يسهم بفاعلية لتحقيق الأهداف التي تتضمنها رسالة الجامعة	2
						10	يقود عملية التطوير والتحسين بكفاءة ويسعى إلى بناء القرارات والأداء للشراائح الوظيفية كافة في الجامعة	3
						5	يحقق العدالة والشفافية في التوظيف في الجامعة من خلال الإعلان في الوسائل المسموعة والمسموعة او عبر الموقع الإلكتروني والصحف اليومية	4

					10	يحق الاجتماعات الدورية المنتظمة	5
					5	يعلم على توزيع الصلاحيات والمهام والواجبات بشكل يضمن تحقيق العدالة	6
					5	يتمتع بقدرات قيادية ومهارات تتصرف بالحادثة في صنع القرار	7
					5	يشرف على تنفيذ الاعمال من خلال تواجده الميداني	8
					5	يمتلك القدرة على ادارة الجانب الاقتصادي ويحقق تطلعات المؤسسة التعليمية واهدافها	9
					5	يعلم على تنفيذ الاجراءات المطلوبة على وفق القرارات والقوانين الصادرة من الجهات العليا	10
					5	يتمتع بالكفاءة في ادارة المشاكل وايجاد الحلول	11
					5	يتبع الضوابط والاجراءات لترشيد الانفاق والحد من الهدر على وفق الصلاحيات الممنوحة	12
					5	يعلم على متابعة عمل لجان الترقى العلمية وتطويرها ويبحث التدريسيين على الترقى خلال المدة المحددة قانونياً	13
					5	يعلم على فتح قنوات التواصل مع الجامعات الاخرى والمجتمع	14
					5	يشارك في وضع الخطط ذات العلاقة بالخدمات المهنية للجامعة والمجتمع	15
					5	تفعي دور اعضاء الهيئة التدريسية في اللجان الدائمة والمؤقتة في الجامعة والمجتمع	16
					100	مجموع درجات محور القرارات الإدارية والقيادات	

المotor الثاني : دعم البحث العلمي والبرامج التعليمية والخطط التدريسية وضمان الجودة (25 %) :

الدرجة المعطاة	الوصف	الدرجة القصوى	الفقرات (المؤشرات)	ت
	(3) درجة نسبة لعدد البحوث المنجزة / عدد التدريسيين (3) درجة نسبة لعدد البحوث المنفذة / المخططة (3) درجة نسبة لعدد البحوث العلمية / اجمالي البحوث (3) درجة نسبة لعدد البحوث التي تخدم سوق العمل / اجمالي البحوث (3) درجة نسبة لعدد البحوث التي تعالج مشاكل المجتمع / اجمالي البحوث ملاحظة : تمنح (3) درجات اذا كانت النسبة 80% - 100% ، و (2) اذا كانت النسبة 79% - 64% ، و (1) درجة اذا كانت النسبة 50% - 50% .	15	يعلم على تنفيذ خطة البحث العلمي التي اقرتها المؤسسة التعليمية ، لتفعيل العمل البحثي نحو لتطوير وايجاد الحلول لمشكلات المجتمع وسوق العمل	1
	(4) درجات لاسهام القطاع العام في تمويل البحث العلمي (6) درجات لاسهام القطاع الخاص في تمويل البحث العلمي	10	مدى الاستفادة من القطاع العام والخاص لتنفيذ خطط البحث العلمي	2
	(8) درجات للإشراف على اطروحة الدكتوراه (4) درجات للإشراف على رسائل الماجستير (4) درجات لكل مادة تدرس في الدراسات العليا (4) درجات لكل مناقشة	24	التدريس والاشراف على الدراسات العليا وتقدير البحث العلمي	3

	(2) درجة لتقدير الاطروحة او رسالة. (1) درجة لكل تقدير بحث.			
	(10) درجات لكل بحث منفرد منشورا في مجلة عالمية ذات معامل تأثير. (5) درجات لكل بحث مشترك منشورا في مجلة عالمية ذات معامل تأثير. (6) درجات لكل بحث منفرد منشورا في مجلة محلية او عربية. (3) درجات لكل بحث مشترك منشورا في مجلة محلية او عربية.	16	ينشر البحوث المنفردة أو المشتركة في مجلات عالمية أو محلية أو عربية	4
	(3) درجة للاشتراك في برنامج موسسي او برامجي عالمي. (2) درجة للاشتراك في كل دورة تدريبية في نظام ادارة الجودة والاعتماد الأكاديمي . (3) درجات لاستخدام الجامعة لمنظومة الانترنت في المؤسسات التابعة لها. (1) درجة لاستخدام الجامعة منظومة المحاضرات الفيديوية في المحاضرات والمؤتمرات والندوات . (3) درجة لاستخدام الجامعة الاتمنة في متابعة الكتب الصادرة والواردة. (3) درجة في حالة ربط المكتبة المركزياً الكترونياً مع المكتبات التابعة لكليات الجامعة والمكتبات الوطنية الكترونياً	15	يفعل خطط الجودة وبرامج الاعتماد الأكاديمي	5
	(4) درجات لكل برنامج مستحدث في المؤسسة التعليمية و(2) لكل طريقة مستحدثة في المؤسسة التعليمية(استخدام السبورة الالكترونية ، نشر محاضرات على موقع الجامعة).	10	يسهم في تطوير البرامج التعليمية ذات العلاقة بعملية التعليم والتعلم وفي تطوير طرائق التدريس وتنويعها في الجامعة	6
	درجة واحدة لكل منهج مستحدث في كل برنامج	10	يسهم في تحديد المقررات الدراسية وتحديثها مع توصيف المراجع العلمية لها	7
		100	مجموع درجات محور دعم البحث العلمي والبرامج التعليمية والخطط التدريسية وضمان الجودة	

المotor الثالث : المهارات الشخصية ومجالات استثمارها (20%) : تملئ من قبل المسؤول المباشر

الدرجة المعطاة	النوع						الدرجة القصوى	الفقرات (المؤشرات)	ت
	ضعيف	متواسط	جيد جداً	جيد	ممتاز				
						25	يمتلك مهارات التواصل (ادارة الحوار وإقناع الآخرين وإيجاد الحلول للمشكلات)	1	
						25	يستطيع تحليل المعطيات واستثمار النتائج من خلال إجراءات مختلفة	2	
						25	يمتلك مهارة تكنولوجيا المعلومات ويوظفها في مجال عمله	3	
						25	يعمل على تحقيق النتائج ضمن السقف الزمني المحدد للمراسلات الإدارية الرسمية من خلال الاتصال والتشاور.	4	
							مجموع درجات محور المهارات الشخصية ومجالات استثمارها		

المحور الرابع : البرنامج الحكومي (15%) (موثق)

الدرجة المعطاة	التصنيف	الدرجة القصوى	الفقرات (المؤشرات)	ت
	نسبة الانجاز على النسبة المستهدفة لسنة التقويم	100	نسبة أنجاز البرنامج الحكومي	

الشكر والتقدير (درجات قوة - مضافة -) تملئ من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقدير

الدرجة المعطاة	التصنيف	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	تمنح (3) درجات لكل كتاب شكر من وزير او بدرجته، وتمنح (2) درجاتان لكل كتاب شكر من وكيل او بدرجته	9	كتب الشكر والتقدير	1
الدرجة كتابة	الدرجة رقما		مجموع درجات التكريم	

العقوبات و مواطن الضعف (تخصم الدرجات)

الدرجة التي تخصم	التصنيف	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	تخصم الدرجة حسب نوع العقوبة			
	عقوبة لفت نظر			
	عقوبة الإنذار			
	عقوبة قطع الراتب			
	عقوبة التوبيخ			
	عقوبة انقصاص الراتب			
	عقوبة تنزيل الدرجة			
الدرجة كتابة	الدرجة رقما		-50	مجموع الدرجات التي تخصم

النتائج النهائية للتقدير:

الدرجة حسب الوزن	وزن المحور	الدرجة الحاصل عليها من المحور	المحاور	ت
	%40		القدرات الإدارية والقيادة	1
	%25		البرامج التعليمية والخطط التدريسية وضمان الجودة	2
	%20		المهارات الشخصية و مجالات استثمارها	3
	%15		البرنامج الحكومي	4
	%100		مجموع المحاور الاربعة	
	9		الدرجات المضافة	
	-50		خصم درجات العقوبات	
الدرجة كتابة	الدرجة رقما		مجموع الدرجات النهائية للتقدير	

التقدير النهائي للتقييم

	ضعف اقل من 70		جيد 79-70		جيد جداً 89-80		امتياز 90 فاكثر
--	-------------------------	--	---------------------	--	--------------------------	--	---------------------------

رأي المسؤول الأعلى

.....

مقدار التحسن الذي طراً منـذ آخر تقييم

	متـوسـط	جيـد	جيـد جـداً
الـتـوـصـيـاتـ العـامـةـ لـتـطـوـيرـ الـقـدرـاتـ وـالـمـهـارـاتـ الـعـلـمـيـةـ لـلـقـيـادـاتـ الـجـامـعـيـةـ			

.....

التـوقـيعـ :

اسم المسؤول الأعلى :

التـارـيخـ :

التـوقـيعـ :

اسم المسؤول المباشر :

التـارـيخـ :