

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

قسم تقويم الأداء المؤسسي

### الملف التقويمي لأداء القيادات الجامعية للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٣

ملاحظة : تشمل هذه الاستماره مساعدى رؤساء الجامعات وعمداء الكليات والمعاهد

الجامعة :

الاسم رباعي ولقب :

البيانات الرئيسية :

ت	الفقرات
١	رمز القيادي :
٢	الشهادة الحاصل عليها : تاريخ الحصول عليها : ..... الجهة المانحة :
٣	الاختصاص العام :
٤	اللقاء العلمي : تاريخ الحصول عليه : ..... الجهة المانحة :
٥	البريد الإلكتروني :
٦	المنصب الإداري الحالي : تاريخ تسلمه :
٧	المناصب الإدارية التي تسلمتها سابقاً في التعليم العالي
	المنصب الإداري السابق
	الدائرة
	تاريخه
	الى من
أ	
ب	
ج	

المحور الأول : القدرات الإدارية والقيادة (٣٠%) : تملئ من قبل المسؤول المباشر

الدرجة المعطاة	التوصيف						الدرجة القصوى	الفترات (المؤشرات )	ت
	ضعيف	متوسط	جيد	جيد جداً	ممتاز				
							١٠	يقوم بتنظيم العمل وتنظيمه على وفق المنظور الاستراتيجي للجامعة .	١
							١٠	يسهم بفاعلية لتحقيق الأهداف التي تتضمنها رسالة الجامعة .	٢
							١٠	يقود عملية التطوير والتحسين بكلفاء ويسعى الى بناء القدرات والأداء للشراحت الوظيفية كافة في الجامعة .	٣
							٥	يعقد الاجتماعات الدورية المنتظمة .	٤

					٥	سرعة الإجابة وتنفيذ التوجيهات المركزية وامتلاك القدرة على التعامل مع الازمات والمخاطر وحالات الطوارئ واتخاذ القرارات الملائمة .	٥
					٥	يعلم على توزيع الصالحيات والمهام والواجبات بشكل يضمن تحقيق العدالة .	٦
					٥	يتمتع بقدرات قيادية و مهارية تتصرف بالحادثة في صنع القرار .	٧
					٥	يشرف على تنفيذ الإعمال من خلال تواجهه الميداني .	٨
					٥	يمتلك القدرة على الادارة ويحقق الشفافية لتحقيق تطلعات الجامعية وأهدافها .	٩
					٥	يعلم على تنفيذ الإجراءات المطلوبة على وفق القرارات والقوانين الصادرة من الجهات العليا .	١٠
					٥	يتمتع بالكياسة في إدارة المشاكل وإيجاد الحلول .	١١
					٥	يتبع الضوابط والإجراءات لترشيد الإنفاق والحد من الهدر على وفق الصالحيات الممنوحة .	١٢
					٥	يعلم على متابعة أعمال اللجان ويبحث اعضاءها على انجاز اعمالها وفق المدة القانونية .	١٣
					٥	يعلم على فتح قنوات التواصل والتعاون مع الجامعات الأخرى .	١٤
					٥	يشارك في وضع الخطط ذات العلاقة بالخدمات المهنية للجامعة من أجل خدمة المجتمع .	١٥
					٥	تفعيل دور أعضاء الهيئة التدريسية في اللجان الدائمة والمؤقتة في الجامعة ومدى خدمة المجتمع .	١٦
					٥	يدعم وينتicip ويشع على الاعمال التطوعية.	١٧
					١٠٠	مجموع درجات محور القدرات الإدارية والقيادية	

#### المحور الثاني أ : دعم البحث العلمي والبرامج التعليمية والخطط التدريسية وضمان الجودة (٢٠%) للمساعد العلمي :

الدرجة المعطاة	التصنيف	الدرجة القصوى	القرارات (المؤشرات )	ت
	نسبة البحوث المنجزة / عدد التدريسيين . نسبة عدد البحوث المنفذة / المخططة . نسبة البحوث العلمية التجريبية / إجمالي البحوث . نسبة البحوث التي تخدم سوق العمل او ساهمت في ابتكار حل لمشكلة / إجمالي البحوث . نسبة البحوث التي تعالج مشاكل المجتمع/إجمالي البحوث .  ملاحظة : تمنح (١٠) درجات لكل فقرة اذا كانت النسبة (%) ٨٠ ، و (%) ٨١٠٠% ، و (%) ٨١٠٠% . درجات اذا كانت النسبة (%) ٧٩ ، و (%) ٦٤ ، و (%) ٦٥ . درجات اذا كانت النسبة (%) ٤٩ . من الدرجات اذا كانت النسبة من (٣٥-٤٩) .	٤٠	يعلم على متابعة وتنفيذ خطة البحث العلمي التي اقرتها الجامعة ، لتفعيل العمل البحثي نحو التطوير وإيجاد الحلول لمشكلات المجتمع وسوق العمل .	١
	(٣) درجات لإسهام القطاع العام في دعم البحث العلمي فقط . (٧) درجات نسبة مساهمة القطاع الخاص في دعم وتنفيذ خطط البحث العلمي .	١٠	التنسيق مع القطاع العام والخاص بهدف الحصول على موارد مالية إضافية لتمويل البحث العلمي .	٢
	(٣) درجات لكل مرحلة منجزة للحصول على الاعتماد (المؤسسي او البرامجي) . (٣) درجات للاشتراك في كل دورة تدريبية في نظام إدارة الجودة والاعتماد الأكاديمي . (٣) درجات لاستخدام المؤسسة التعليمية لمنظومة الانترنت في المؤسسات التابعة لها . (٣) درجات لاستخدام الجامعة منظومة المحاضرات الفيديوية في المحاضرات والمؤتمرات والندوات او أي برنامج تطويري لفاعلية الموقع الالكتروني . (١) درجة لاستخدام الجامعة الاتمنة في متابعة الكتب الصادرة والواردة . (١) درجة في حالة ربط المكتبة المركزية الكترونيا مع المكتبات التابعة لكلية الجامعة والمكتبات الوطنية .	٢٠	يفعل خطط الجودة وبرامج الاعتماد الأكاديمي	٣

	الكترونيا .		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نسبة التدريسيين الاجانب ١٠% من مجموع التدريسيين تمنح (٥) درجات .</li> <li>- نسبة التدريسيين الاجانب ٨% من مجموع التدريسيين تمنح (٤) درجات .</li> <li>- نسبة التدريسيين الاجانب ٦% من مجموع التدريسيين تمنح (٣) درجات .</li> <li>- نسبة التدريسيين الاجانب ٤% من مجموع التدريسيين تمنح درجتان .</li> <li>- نسبة التدريسيين الاجانب ٢% من مجموع التدريسيين تمنح درجة واحدة .</li> </ul>	٥	نسبة التدريسيين الاجانب الى العدد الكلي للجامعة . ٤
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نسبة الطلبة الاجانب ١٠% من مجموع الطلبة تمنح (٥) درجات .</li> <li>- نسبة الطلبة الاجانب ٨% من مجموع الطلبة تمنح (٤) درجات .</li> <li>- نسبة الطلبة الاجانب ٦% من مجموع الطلبة تمنح (٣) درجات .</li> <li>- نسبة الطلبة الاجانب ٤% من مجموع الطلبة تمنح (٢) درجات .</li> <li>- نسبة الطلبة الاجانب ٢% من مجموع الطلبة تمنح درجة واحدة .</li> </ul>	٥	نسبة الطلبة الاجانب للعدد الكلي للطلبة في الجامعة ضمن مبادرة (أدرس في العراق) ٥
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تمنح (٢) درجات عن تشكيل لجنة المناهج (البرنامج الدراسي).</li> <li>- تمنح (٣) درجات عن تشكيل لجنة ضمان الجودة التي تتولى(التفيق على تطبيق لجنة المناهج خلال العام الدراسي).</li> <li>- تمنح (٤) درجات عن اعداد دليل اعتماد مسار بولونيا .</li> </ul>	١٠	تطبيق مسار بولونيا في الجامعات العراقية ٦
	(٤) درجات لكل برنامج مستحدث في المؤسسة التعليمية و لكل طريقة مستحدثة في الجامعة (استخدام السيورة الالكترونية ، نشر محاضرات على موقع الجامعة) .	١٠	يسهم في تطوير البرامج التعليمية ذات العلاقة بعملية التعليم والتعلم وفي تطوير طرائق التدريس وتنويعها في الجامعة مجموع درجات محور دعم البحث العلمي والبرامج التعليمية والخطط التدريسية وضمان الجودة ٧
		١٠٠	

#### المحور الثاني ب : دعم ضبط الموازنة الإنفاق والأنشطة العامة (٢٠%) للمساعد الإداري :

الدرجة	التصنيف	الدرجة	الفترات	ت
المعطاة	القصوى			
	١٥	يقدم الميزانية السنوية بشكل منظم الى ديوان الرقابة المالية ويتم اقرارها .	١	
	١٥	يسدد بشكل منظم المستحقات المالية للوزارة وفقا للضوابط .	٢	
	٢٠	التنسيق مع القطاع العام والخاص بهدف الحصول على موارد مالية إضافية لتمويل البحث العلمي .	٣	
	١٥	يعدل بشفافية في مجال الإنفاق والحد من الهدر من خلال وضع الآليات والإجراءات المختلفة .	٤	
	١٥	يسعى لتنويع مصادر التمويل وزيادة الإيرادات .	٥	
	١٠	يساهم بفاعلية في تشكيل اللجان والفرق لتنفيذ الأنشطة الموجهة لخدمة المجتمع .	٦	
	١٠	دعم النشاطات الطلابية .	٧	
	١٠٠	مجموع درجات محور دعم ضبط الموازنة الإنفاق والأنشطة العامة		

**المحور الثاني ج : دعم ضبط الموازنة والإتفاق والأنشطة العامة (٢٠%) للعميد :**

الدرجة المعطاة	التوصيف	الدرجة القصوى	الفترات	ت
	ترفق نسخة من المصادقة	٢٠	يقدم الميزانية السنوية بشكل منتظم الى ديوان الرقابة المالية ويتم اقرارها .	١
	ارفاق السنادات التي تؤيد ذلك	١٥	يسدد بشكل منتظم المستحقات المالية للوزارة وفقا للضوابط .	٢
	(٣) درجات لإسهام القطاع العام في دعم البحث العلمي فقط . (٧) درجات نسبة مساهمة القطاع الخاص في دعم وتنفيذ خطط البحث العلمي .	١٥	التنسيق مع القطاع العام والخاص بهدف الحصول على موارد مالية إضافية لتمويل البحث العلمي .	٣
	توثيق تلك الآليات .	١٠	يعمل بشفافية في مجال الإنفاق والحد من الهدر من خلال وضع الآليات والإجراءات المختلفة .	٤
	توثيق مصادر التمويل التي تعتمد لها الكلية .	١٠	يسعى لتنوع مصادر التمويل وزيادة الإيرادات .	٥
	تنجح درجتان عن كل تشكيل لجنة .	١٠	يساهم بفاعلية في تشكيل اللجان والفرق لتنفيذ الأنشطة الموجهة لخدمة المجتمع .	٦
	تنجح درجتان عن كل نشاط طلابي .	١٠	دعم النشاطات الطلابية	٧
	- تمتلك الجامعة أقسام داخلية تنجح (٥) درجات . - تنفيذ خطة سنوية لادارة الاقسام الداخلية تنجح (٣) درجات . - توفير كادر متكامل لخدمة وادارة وحماية الاقسام تنجح (٣) درجات .	١٠	توفر اقسام داخلية لاسكان الطلبة والطالبات تتوفّر فيها وسائل الراحة .	٨
		١٠٠	مجموع درجات محور دعم ضبط الموازنة والإتفاق والأنشطة العامة	

**المحور الثالث : النشاط العلمي والبحثي (٢٠%) للمساعدين والعميد :**

الدرجة المعطاة	التوصيف	الدرجة القصوى	الفترات (المؤشرات)	ت
	(٢٠) درجة للإشراف على اطروحة الدكتوراه (١٥) درجة للإشراف على رسائل الماجستير (١٠) درجة لكل مادة تدرس في الدراسات العليا (١٠) درجة لكل مناقشة (٧) درجة لتقدير الاطروحة او الرسالة (٥) درجة لكل تقدير بحث اوالباحث المنشرة ضمن المستويات العالمية على ان لا تكون مستندة من رسائل او اطروحات الدراسات العليا . - تنجح (٣٠) درجة للبحوث المنشرة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستويات كلارفيت ذات معامل تأثير اكثر من (٢) وسکوبیاس اكثـر من (٤) للباحث المنفرد او الباحث الاول ضمن البحوث المشتركة وبنسبة %١٠٠ . - تنجح (١٨) درجة للبحوث المنشرة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستويات كلارفيت ذات معامل تأثير اكثـر من (٢) وسکوبیاس اكثـر من (٤) للباحث الثاني ضمن البحوث المشتركة وبنسبة %٦٠ . - تنجح (١٢) درجة للبحوث المنشرة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستويات كلارفيت ذات معامل تأثير اكثـر من (٢) وسکوبیاس اكثـر من (٤) للباحث الثالث ضمن البحوث المشتركة وبنسبة %٤٠ . - تنجح (٦) درجات للبحوث المنشرة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستويات كلارفيت ذات معامل تأثير اكثـر من (٢) وسکوبیاس اكثـر من (٤) للباحث الرابع ضمن البحوث المشتركة وبنسبة %٢٠ . - تنجح (٢٠) درجة للبحوث المنشرة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستويات كلارفيت ذات معامل تأثير اكثـر من (١) وسکوبیاس اكثـر من (٢) للباحث المنفرد او الباحث الاول ضمن البحوث المشتركة وبنسبة %١٠٠ . - تنجح (٢) درجة للبحوث المنشرة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستويات كلارفيت ذات معامل تأثير	٦٠	التدريس والإشراف على الدراسات العليا وتقدير البحث العلمي .	١
		٣٠	البحوث العلمية المنشرة خلال سنة التقويم .	٢

اكثر من (١) وسکوباس اکثر من (٢) للباحث الثاني ضمن  
البحوث المشترکة وبنسبة %٦٠ .

- تمنج (٨) درجات للبحوث المنشورة في مجلة عالمية  
والمفهرسة ضمن مستوعبات کلارفيت ذات معامل تأثير  
اکثر من (١) وسکوباس اکثر من (٢) للباحث الثالث ضمن  
البحوث المشترکة وبنسبة %٤٠ .

- تمنج (٤) درجات للبحوث المنشورة في مجلة عالمية  
والمفهرسة ضمن مستوعبات کلارفيت ذات معامل تأثير  
اکثر من (١) وسکوباس اکثر من (٢) للباحث الرابع ضمن  
البحوث المشترکة وبنسبة %٢٠ .

- تمنج (١٥) درجة للبحوث المنشورة في مجلة عالمية  
والمفهرسة ضمن مستوعبات کلارفيت ذات معامل تأثير  
اکثر من (١) وسکوباس اقل من (٢) للباحث الاول ضمن  
البحوث المشترکة وبنسبة %١٠٠ .

- تمنج (٩) درجات للبحوث المنشورة في مجلة عالمية  
والمفهرسة ضمن مستوعبات کلارفيت ذات معامل تأثير  
اکثر من (١) وسکوباس اقل من (٢) للباحث الثاني ضمن  
البحوث المشترکة وبنسبة %٦٠ .

- تمنج (٦) درجات للبحوث المنشورة في مجلة عالمية  
والمفهرسة ضمن مستوعبات کلارفيت ذات معامل تأثير اقل  
من (١) وسکوباس اقل من (٢) للباحث الثالث ضمن البحوث  
المشترکة وبنسبة %٤٠ .

- تمنج (٣) درجات للبحوث المنشورة في مجلة عالمية  
والمفهرسة ضمن مستوعبات کلارفيت ذات معامل تأثير اقل  
من (١) وسکوباس اقل من (٢) للباحث الرابع ضمن البحوث  
المشترکة وبنسبة %٢٠ .

- تمنج (١٠) درجات للبحوث المنشورة في مجلة عالمية  
والمفهرسة ضمن مستوعبات کلارفيت لم تحصل على  
معامل تأثير او سکوباس اقل من (١) للباحث الاول ضمن  
البحوث المشترکة وبنسبة %١٠٠ .

- تمنج (٦) درجات للبحوث المنشورة في مجلة عالمية  
والمفهرسة ضمن مستوعبات کلارفيت لم تحصل على  
معامل تأثير او سکوباس اقل من (١) للباحث الثاني ضمن  
البحوث المشترکة وبنسبة %٦٠ .

تفتح (٤) درجات للبحوث المنشورة في مجلة عالمية  
والمفهرسة ضمن مستوعبات کلارفيت لم تحصل على  
معامل تأثير او سکوباس اقل من (١) للباحث الثالث ضمن  
البحوث المشترکة وبنسبة %٤٠ .

- تمنج درجتان للبحوث المنشورة في مجلة عالمية  
والمفهرسة ضمن مستوعبات کلارفيت لم تحصل على  
معامل تأثير او سکوباس اقل من (١) للباحث الرابع ضمن  
البحوث المشترکة وبنسبة %٢٠ .

**ثانياً : البحوث المستلة**

- تمنج (١٠) درجات للبحوث المستلة المنشورة في مجلة  
عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات کلارفيت ذات معامل  
تأثير اکثر من (٢) من وسکوباس اکثر من (٤) .

- تمنج (٨) درجات للبحوث المستلة المنشورة في مجلة  
عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات کلارفيت ذات معامل  
تأثير اکثر من (١) من وسکوباس اکثر من (٢) .

- تمنج (٦) درجات للبحوث المستلة المنشورة في مجلة  
عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات کلارفيت ذات معامل  
تأثير اقل من (١) من وسکوباس اقل من (٢) .

- تمنج (٤) درجات للبحوث المستلة المنشورة في مجلة  
عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات کلارفيت لم تحصل  
على معامل تأثير او سکوباس اقل من (١) او في مجلة غير  
خاضعة للتصنيفات اعلاه .

وتخصبع جميع البحوث المنشورة اعلاه الى التدقیق من قبل  
لجان الرصانة المشكّلة في التشكیلات .

**ثالثاً : البحوث المنشورة في المجالات غير خاضعة  
للتصنيفات اعلاه (العالمية او العربية او المحلية) وتوزع**

الدرجات كالتالي :

تفتح (١٠) درجات للبحث المنفرد او الباحث الاول ضمن  
البحوث المشترکة . وتفتح (٨) درجات للباحث الثاني ضمن  
البحوث المشترکة . وتفتح (٦) درجات للباحث الثالث ضمن  
البحوث المشترکة . وتفتح (٤) للباحث الرابع ضمن البحوث

	<p>المشتركة .</p> <p>الدرجة القصوى لهذه الفقرة (٣٠) درجة وفقاً للملاحظات الآتية :</p> <p><u>ملاحظة ١:</u> تمنح درجات البحث العلمية غير المسئلة والمنشورة ضمن المستوعبات وفقاً للملاحظة رقم ٢ في الدليل الأرشادي باعتماد النسب المذكورة أعلاه .</p> <p><u>ملاحظة ٢ :</u> تمنح درجة المحور كاملة إذا حقق التدريسي نسبة (%) ١٠٠ بشرط حصوله على درجة (٣٠) من الفقرة .</p>		
	<p>- تمنح (١٠) درجات للكتاب المؤلف العلمي او المنهجي او المترجم شرط ان يكون مقوم علميا او المنشور في دار نشر عالمية (الصنف الاول) .</p> <p>- تمنح (٥) درجات للكتاب العلمي او المنهجي المؤلف او المترجم شرط ان يكون مقوم علميا ونشر في دار نشر عربية او حلية (الصنف الثاني) .</p> <p><u>ملاحظة:</u> تشمل الكتب ايضاً قصص في كتاب او بحث ضمن مجموعة من البحوث ثم طبعها في كتاب وخاصة للشروط اعلاه .</p>	١٠	الكتب العلمية
	مجموع درجات محور النشاط العلمي والبحثي		٣

#### المotor الرابع أ : دعم الأنشطة العلمية (١٥%) للمساعد العلمي :

الدرجة المعطاة	التصنيف	الدرجة القصوى	الفقرات (المؤشرات)	ت
	(٤) درجات لكل حضور او مشاركة في ندوة او ورشة عمل خاصة تقام في مركز التعليم المستمر خلال سنة التقويم (٣) درجات لكل اجتماع خاص باعضاء المجلس العلمي والاداري خلال سنة التقويم	٢٠	يسهم بفاعلية في المجلس العلمي والاداري في مركز التعليم المستمر .	١
	ـ تمنح (٥) درجات عن اقامة معرض للتأهيل والتوظيف في القطاع العام .	١٠	الإسهامات في برامج التأهيل والتوظيف .	٢
	ـ تمنح (٥) درجات عن كل برنامج توظيفي او تدريبي مع القطاع الخاص			
	ـ تمنح (٢٠) درجة اذا كانت نسبة انجاز الخطة العلمية %٨٠ ، و(١٥) درجة اذا كانت النسبة - %٦٠ ، و(١٠) درجات اذا كانت النسبة ، و(٥) درجات اذا كانت النسبة أقل من %٥٠	٢٠	الإسهامات في الشؤون العلمية .	٣
	ـ تمنح (٤) درجات لكل ندوة او ورشة عمل خاصة في برامج الارشاد الاكاديمي والتربوي خلال سنة التقويم .	٢٠	يسهم بفاعلية في برامج الارشاد التربوي ومتابعتها ومدى تفعيل وحدة الارشاد التربوي .	٤
	ـ تمنح (٣) درجات لكل اجتماع خاص بجامعة الارشاد التربوي خلال سنة التقويم .			
	ـ تمنح (٥) درجات لكل مذكرة تفاهم	٢٠	مذكرات التفاهم والية التعاون .	٥
	ـ تمنح (٥) درجات لكل الية تعاون			
	ـ تمنح درجتان عن كل نشاط لاصفي .	١٠	عدد النشاطات الاصافية والتطوعية التي شارك فيها الطلبة وخدم المجتمع المحلي وعدد الطلبة المشاركين في هذه النشاطات .	٦
	مجموع درجات محور دعم أنشطة العلمية			

#### المotor الرابع ب : دعم أنشطة شؤون الطلبة (١٥%) للمساعد الإداري :

الدرجة المعطاة	التصنيف	الدرجة القصوى	الفقرات (المؤشرات)	ت
	ـ تمنح (٥) درجات للمشاركة في نشاط رياضي او فني او كشفي او ثقافي خارج الجامعة .	٢٠	المشاركة في المنهاج السنوي للنشاطات الطلابية خارج الجامعة .	١

٢	استضافة الجامعة للنماضات الطلابية (منهاج المناسبة بين الجامعات) .	٢٠	تمتحن (٥) درجات لكل استضافة بطولة رياضية فردية او فرقية او لنشاط فني او كشفي او ثقافي .
٣	تنفيذ منهاج السنوي للنماضات الطلابية داخل الجامعة .	٢٠	تمتحن (٥) درجات لتنفيذ بطولة رياضية فردية او فرقية داخل الجامعة ولتنفيذ نشاط فني او كشفي .
٤	مستوى البني التحتية لممارسة النماضات الطلابية .	٢٠	تمتحن (١٠) درجات لبناء او استخدام منشأة رياضية جديدة . تمتحن (٥) درجات لتأهيل كل منشأة رياضية او فنية .
٥	يسهم بفاعلية في برامج الارشاد التربوي ومتابعتها ومدى تفعيل وحدة الارشاد التربوي .	٢٠	تمتحن (٤) درجات لكل ندوة او ورشة عمل خاصة في برامج الارشاد الاكاديمي والتربوي خلال سنة التقويم . تمتحن (٣) درجات لكل اجتماع خاص بشعبية الارشاد التربوي خلال سنة التقويم .
مجموع درجات محور دعم انشطة شؤون الطلبة			١٠٠

#### المحور الرابع ج : دعم الانشطة العلمية وشئون الطلبة (٢٠%) للعميد :

الدرجة المعطاة	التصنيف	الدرجة القصوى	الفقرات (المؤشرات)	ت
	- تمتحن (٤) درجات لكل ندوة او ورشة عمل خاصة في برامج الارشاد الاكاديمي والتربوي خلال سنة التقويم . تمتحن (٣) درجات لكل اجتماع خاص بشعبية الارشاد التربوي خلال سنة التقويم .	١٥	يسهم بفاعلية في برامج الارشاد التربوي ومتابعتها ومدى تفعيل وحدة الارشاد التربوي .	١
	تمتحن (٥) درجات للمشاركة في نشاط رياضي او فني او كشفي او ثقافي .	١٥	المشاركة في منهاج السنوي للنماضات الطلابية .	٢
	تمتحن (٥) درجات لكل استضافة بطولة رياضية فردية او فرقية او نشاط فني او كشفي او ثقافي .	١٥	استضافة الكلية للنماضات الطلابية	٣
	تمتحن (٤) درجات لتنفيذ بطولة رياضية فردية او فرقية داخلية . تمتحن (٣) درجات لتنفيذ نشاط فني او كشفي .	١٥	تنفيذ منهاج السنوي للنماضات الطلابية داخل الكلية .	٤
	- تمتحن (٥) درجات لكل مؤتمر علمي تنفذ الكلية . - تمتحن (٣) درجات لكل ندوة علمية برعايته ودرجاتن لكل ورثة علمية برعايته . - تمتحن (٥) درجات لكل لكل استخدام منهج او استخدام دراسات او استخدام قسم في الكلية .	٢٠	يسهم بفاعلية في المؤتمرات العلمية والندوات والورش واستخدام المناهج والدراسات والاقسام .	٥
	تمتحن (٥) درجات لبناء او استخدام منشأة رياضية جديدة . تمتحن (٥) درجات لتأهيل كل منشأة رياضية او فنية .	٢٠	مستوى البني التحتية لممارسة النماضات الطلابية	٦
مجموع درجات محور دعم انشطة شؤون الطلبة			١٠٠	

#### المحور الخامس : المهارات الشخصية و مجالات استثمارها (١٠%): تملئ من قبل المسؤول المباشر

الدرجة المعطاة	التصنيف	الدرجة القصوى	الفقرات (المؤشرات)	ت
	ممتاز	٢٠	يمتلك مهارات التواصل ( إدارة الحوار واقناع الآخرين ) وابجاد الحلول للمشكلات )	١
	جيد جداً	٢٠	يستطيع تحليل المعلومات واستثمار النتائج من خلال إجراءات مختلفة	٢
	جيد	٢٠	يمتلك مهارة تكنولوجيا المعلومات ويوظفها في مجال عمله	٣
	متوسط	٢٠	يصل على تحقيق النتائج ضمن السقف الزمني المحدد للمراسلات الإدارية الرسمية من خلال الاتصال والتشاور	٤
	ضعيف	٢٠	مدى تفويض بعض الصلاحيات للمسؤولين العاملين في معيته	٥
مجموع درجات محور المهارات الشخصية و مجالات استثمارها			١٠٠	

**المحور السادس أ : البرنامج الحكومي (٥٥٪) للمساعد العلمي :**

الدرجة المعطاة	التصنيف	الدرجة القصوى	الفقرات (المؤشرات )	ت
	تمنح (٤٠) درجة اذا كانت نسبة انجاز الخطة -٨٠٪ ، (٣٠) درجة اذا كانت النسبة ٦٠٪ -٧٩٪ ، (٢٠) درجة اذا كانت النسبة ٤٠٪ -٥٩٪ ، (١٥) درجة اذا كانت النسبة ٢٠٪ -٣٩٪ ، و (١٠) درجات اذا كانت النسبة أقل من ٢٠٪ .	٤٠	نسبة تنفيذ الهدف الأول (دخول الجامعات العراقية في التصنيفات العالمية)	١
	تمنح (٣٠) درجة اذا كانت نسبة انجاز الخطة -٨٠٪ ، (٢٥) درجة اذا كانت النسبة ٦٠٪ -٧٩٪ ، (٢٠) درجة اذا كانت النسبة ٤٠٪ -٥٩٪ ، (١٥) درجة اذا كانت النسبة ٢٠٪ -٣٩٪ ، و (٥) درجات اذا كانت النسبة أقل من ٢٠٪ .	٣٠	نسبة تنفيذ الهدف الثاني (تواءمة حقيقة للجامعات العراقية مع الجامعات العالمية)	٢
	تمنح (٣٠) درجة اذا كانت نسبة انجاز الخطة -٨٠٪ ، (٢٥) درجة اذا كانت النسبة ٦٠٪ -٧٩٪ ، (٢٠) درجة اذا كانت النسبة ٤٠٪ -٥٩٪ ، (١٥) درجة اذا كانت النسبة ٢٠٪ -٣٩٪ ، و (١٠) درجات اذا كانت النسبة أقل من ٢٠٪ .	٣٠	نسبة تنفيذ الهدف الثالث (خفض الترهل وأشاعة الأجراء الأكademie والأبحاث والحياة الجامعية ورفع المستويات العلمية)	٣
مجموع درجات محور البرنامج الحكومي				١٠٠

**المحور السادس ب : البرنامج الحكومي (٥٥٪) للمساعد الإداري :**

الدرجة المعطاة	التصنيف	الدرجة القصوى	الفقرات (المؤشرات )	ت
	تمنح (٥٠) درجة اذا كانت نسبة انجاز الخطة -٨٠٪ ، (٤٠) درجة اذا كانت النسبة ٦٠٪ -٧٩٪ ، (٣٠) درجة اذا كانت النسبة ٤٠٪ -٥٩٪ ، (٢٠) درجة اذا كانت النسبة ٢٠٪ -٣٩٪ ، و (١٠) درجات اذا كانت النسبة أقل من ٢٠٪ .	٥٠	نسبة تنفيذ الهدف الثالث (خفض الترهل وأشاعة الأجراء الأكademie والأبحاث والحياة الجامعية ورفع المستويات العلمية)	١
	تمنح (٥٠) درجة اذا كانت نسبة انجاز الخطة -٨٠٪ ، (٤٠) درجة اذا كانت النسبة ٦٠٪ -٧٩٪ ، (٣٠) درجة اذا كانت النسبة ٤٠٪ -٥٩٪ ، (٢٠) درجة اذا كانت النسبة ٢٠٪ -٣٩٪ ، و (١٠) درجات اذا كانت النسبة أقل من ٢٠٪ .	٥٠	نسبة تنفيذ الهدف الخامس (الاستثمار في توسيع الكليات الحكومية ورفع مستوياتها العلمية والأكademie من قبل القطاع الخاص العراقي والأجنبي)	٢
مجموع درجات محور البرنامج الحكومي				١٠٠

**الشكر والتقدير ( درجات قوة – مضافة - ) تملئه من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقدير**

الدرجة المعطاة	التصنيف	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	تمنح (٣) درجات عن كل مجلة داخلة في المستويات العلمية (سکوباس وكلارفیت).	٩	- عدد المجلات الدالة في المستويات العالمية (سکوباس وكلارفیت)	١
	تمنح (٣) درجات لكل كتاب شكر من وزير التعليم العالي والبحث العلمي، وتمنح درجتان لكل كتاب شكر من وكيل وزير التعليم العالي والبحث العلمي او بدرجته .	٦	كتب الشكر والتقدیر	٢
الدرجة كتابة	الدرجة رقما		مجموع درجات التكريم	

**العقوبات ومواطن الضعف (تخصم الدرجات) :**

الدرجة التي تخصم	التصنيف	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	تخصم الدرجة حسب نوع العقوبة عقوبة لفت نظر عقوبة الإنذار عقوبة قطع الراتب عقوبة التوبخ عقوبة انقص الراتب عقوبة تنزيل الدرجة		العقوبات	١
الدرجة كتابه	الدرجة رقمها		٥٠	مجموع الدرجات التي تخصم

**النتائج النهائية للتقدير :**

الدرجة حسب الوزن	وزن المحور	الدرجة الحاصل عليها من المحور	المحاور	ت
	%٣٠		القدرات الإدارية والقيادية	١
	%٢٠		أ. دعم البحث العلمي والبرامج التعليمية والخطط التدريسية ب. ضمان الجودة / للمساعد العلمي ج. دعم ضبط الموزانة والإنفاق والأنشطة العامة / للمساعد الإداري	٢
	%٢٠		النشاط العلمي والبحثي	٣
	%٢٠		أ. دعم الأنشطة العلمية / للمساعد العلمي ب. دعم أنشطة شؤون الطلبة / للمساعد الإداري ج. دعم الأنشطة العلمية وشئون الطلبة / للمعهد	٤
	%٢٠		المهارات الشخصية و مجالات استشارها	٥
	%١٠		أ. البرنامج الحكومي / للمساعد العلمي ب. البرنامج الحكومي / للمساعد الإداري	٦
	%٥			
	%٥			
	%١٠٠		مجموع المحاور	
			الدرجات المضافة خصم درجات العقوبات	
الدرجة كتابه	الدرجة رقمها		مجموع الدرجات النهائية للتقدير	

**التقدير النهائي للتقدير**

امتياز ٩٠ فاكثر	جيد جدا ٨٩-٨٠	جيد ٧٩-٧٠	ضعيف أقل من ٧٠
-----------------	---------------	-----------	----------------

رأي المسؤول الأعلى

مقدار التحسن الذي طرأ منذ آخر تقييم

متوسط	جيد	جيد جداً
-------	-----	----------

النوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للفيادات الجامعية

التوفيق——— مع :

اسم المسؤول الأعلى :

التاري——— خ :